

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

## Unidade Orgânica: ESEC

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade	
A.E.2. Criar o Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAIG	X
A.E.3. Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional	X
A.E.5. Criar o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
A.E.6. Disseminar as boas práticas pedagógicas	X
A.E.7. Rever a regulamentação académica	X
A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
A.E.9. Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa	X

#### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT	X
A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
A.IT.4. Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
A.IT.5. Criar o Polo Tecnológico	
A.IT.6. Promover o catálogo de competências, serviços I&DT e equipamentos	
A.IT.7. Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
A.IT.8. Promover e divulgar os doutoramentos	
A.IT.9. Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	X
A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Identificar as ações indicadas para a UO no seu Plano de Atividades. No Relatório de Atividades da Universidade do Algarve pode ser consultada a informação sobre a execução destas ações.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.C.1. Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
A.C.2. Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i>	X
A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	
A.C.5. Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
A.C.6. Desenvolver formação para a certificação de competências digitais	X
A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência	
A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes	X
A.C.9. Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
A.C.10. Monitorizar as atividades de extensão	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.G.1. Criar procedimento para a avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	
A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
A.G.4. Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas	X
A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas	
A.G.8. Reorganizar os espaços no <i>Campus</i> da Penha	X
A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição	X
A.G.10. Promover a simplificação administrativa ao nível dos sistemas financeiro e de gestão documental	X

### 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

#### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Captação de estudantes internacionais através de apoio personalizado, a ser realizado pelo secretariado dos cursos de primeiro e segundo ciclos, levando à reorganização dos serviços das infraestruturas de apoio	Aumento do número de estudantes internacionais
Apoio logístico aos alunos para realização de trabalhos de curso, através do fornecimento de equipamentos, salas e assistência técnica, com o objetivo de desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes. Este apoio é passível de autorização diretamente pela direção da UO e é para ser executado pelos serviços de apoio respetivos.	Aumento das faixas horárias dedicadas aos trabalhos
Disseminação dos resultados de estágios (Desporto; Educação Social) através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pela Direção de Curso e destinadas às outras Direções de curso, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Cumprimento das medidas por inteiro
Mostras de trabalhos de alunos (Design de Comunicação; Imagem Animada; Ciências da Comunicação), levadas a cabo pelas direções de curso, destinadas à comunidade académica, com o objetivo de promover inovação pedagógica e boas práticas	Tarefa cumprida
Criação e/ou atualização de Regulamentos de Curso ou de Estágio, proposta pelas direções de curso junto do CTC, destinada a rever a regulamentação académica	Além dos regulamentos, ativação das comissões de cursos com plano de atividade de curso
Propostas de criação de mestrados (Ciências da Comunicação; Desporto no Turismo), com impacto no número de alunos do 2.º ciclo, embora só com expressão a partir de 2019-2020, tendo por objetivo o desenvolvimento da oferta formativa e a promoção da articulação na oferta formativa	Em execução: Desporto a aguardar visita da CAE; Ciências da Comunicação a aguardar aprovação do Senado UAlg

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

## Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p>Participação e/ou formulação de candidaturas a projeto internacionais, com base em decisão tomada em sede de assembleia dos departamentos. Prospectivamente, considera-se a existência de pelo menos uma proposta por cada um dos quatro departamentos da UO. Os objetivos são: a) Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade b) Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT c) Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p>	<p>Além dos resultados decorrentes dos funcionamentos normais de projetos, foram integrados 2 docentes da UO em projeto local financiado (CM Lagoa).</p>
<p>Participação e/ou formulação de candidaturas a projetos nacionais (FCT), com base em decisão tomada em sede de assembleia dos departamentos. Prospectivamente, considera-se a existência de pelo menos uma proposta por cada um dos quatro departamentos da UO. Os objetivos são: a) Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade b) Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT c) Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p>	<p>Projetos desenvolvidos, mas não aprovados.</p>
<p>Integração da interação investigação e escolas, no âmbito dos cursos de mestrado nas áreas da Educação e Formação de Professores (incluindo NEE), a ser levado a cabo pelas direções dos cursos referidos, com o objetivo de aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade, e de reforçar a interação entre o ensino e a investigação</p>	<p>Relatórios defendidos em provas públicas no âmbito dos mestrados.</p>
<p>Integração da interação investigação e instituições de apoio social, no âmbito dos cursos de mestrado de Educação Social e Gerontologia Social, a ser levado a cabo pelas direções dos cursos referidos, com o objetivo de aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade, e de reforçar a interação entre o ensino e a investigação</p>	<p>30 relatórios/teses/dissertações apresentadas</p>
<p>Promoção do uso do repositório da UAlg para publicação ou aumento do acervo científico resultante da investigação do pessoal docente a ser executado ao longo do ano pelos docentes dos quatro departamentos. A ação tem por objetivo reforçar a proteção, valorização e coprodução do</p>	<p>Duas ações de sensibilização executadas</p>

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
conhecimento e consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	
Estímulo à integração em centros de investigação de docentes ainda não integrados e que tenham concluído recentemente os respetivos doutoramentos, a ser levado a cabo pelas direções de departamento com o objetivo de consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico.	Ação de sensibilização executada

### **Comunidade**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Feira de atividades em ciências para a Educação Pré-Escolar (com convites dirigidos a jardins de infância), a ser levado a cabo pelo departamento de CEND em colaboração com a direção do mestrado respetivo, tendo por objetivo a promoção da inovação pedagógica e de boas práticas e o estreitamento das relações com a comunidade e com as instituições de educação pré-escolar	A ação não foi desenvolvida.
Cursos de Verão, a ser propostos pelos departamentos junto do CTC, para reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário e aumento da visibilidade da Agenda da Universidade	Cursos executados – 3 cursos abriram efetivamente, com o total de 22 inscrições.
Organização de colóquios e seminários de dimensão variada no âmbito dos departamentos e dos cursos, alguns resultando em publicações, resultantes de visitas de docentes ao abrigo do programa Erasmus + ou de trabalho de comissão organizadora própria para o efeito. Tem por objetivos: a) Fortalecimento da relação com a comunidade alumni b) Dinamização da formação ao longo da vida e da cultura científica c) Aumento da visibilidade da Agenda da Universidade	Ações previstas nos departamentos executadas.
Acolhimento e integração de docentes em mobilidade Erasmus nas atividades letivas, ao nível dos cursos, e de investigação, ao nível dos departamentos	Ações desenvolvidas no âmbito de UC, projetos de investigação e outros eventos de divulgação científica (no total, foram 63 visitantes em 2018 (meta de 16).
Participação na organização de iniciativas a cargo dos centros de investigação em que os docentes se encontram integrados, e ainda participação na equipa UAlg	Sessões de sensibilização executadas.
Prestação de serviços, nomeadamente no âmbito dos Centros de formação de Professores, com a elaboração de relatório de avaliação das ações de formação dos referidos centros, por solicitação dos	Ação executada e em fase de conclusão.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
centros de formação do Algarve junto da Reitoria. Estão dois docentes adstritos a essa tarefa. Tem ainda por objetivo aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade.	

### **Governança**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Desenvolvimento de estratégias para a aumentar as respostas aos questionários PEAA e PEAD junto de diretores de curso e docentes, por parte da direção da UO, direções dos cursos e direções de departamento. Serve o propósito de avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	Resultados obtidos próximos dos pretendidos.
Reorganização ou requalificação de espaços, em particular com a criação de espaço para acolher equipamento informático de ponta para servir cursos das três UO do Campus da Penha que tenham forte incidência na componente de formação tecnológica	Objetivo em parte atingido: foram cedidos computadores pela reitoria, computadores instalados em sala do edifício principal da ESEC e disponibilizado às outras UO do Campus da Penha.

### 3. Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica

#### Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>3</sup>
Estudantes inscritos (total) <sup>a</sup>	833	801	809	805
1º Ciclo e MI	685	667	675	681
2º Ciclo	148	134	134	124
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	175	178	185	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	14%	15%	13%	10%
1º Ciclo e MI	12%	15%	12%	10%
2º Ciclo	22%	16%	15%	10%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	175	167	174	174
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	86%	98%	99%	91%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	74	47	55	55
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	312	268	283	273
1º Ciclo e MI	249	214	229	227
2º Ciclo	63	54	54	46
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	50%	64%	60%	n.d.
1º Ciclo e MI	57%	69%	65%	n.d.
2º Ciclo	29%	41%	35%	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,4	3,4	3,1	n.d.
1º Ciclo e MI	3,5	3,5	3,3	n.d.
2º Ciclo	2,8	2,8	2,4	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	90%	91%	90%	86%
1º Ciclo e MI	88%	90%	90%	85%
2º Ciclo	100%	88%	90%	94%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior ; <sup>c</sup> 2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

<sup>3</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	16%	13%	20%	7%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações por docente bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Revisores ativos <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	n.d.	6;400	1;30
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	19	28	28	20
Estudantes	16	25	25	18
Docentes	2	2	3	2
Não docentes	1	1	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	n.d.	0	0	5
Nº Inscritos	n.d.	0	0	103
Formandos	n.d.	0	0	96
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	2;16	3;27	2;50	3;22
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	10;733	11; 557	12;600	7; 256

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

<sup>4</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades



## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Governança

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>				
Estudantes	22%	28%	30%	n.d.
Docentes	94%	90%	92%	n.d.
Delegados de Ano	75%	92%	95%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	95%	92%	92%	n.d.
Diretores de Curso	96%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d.	37%	90%	0% (75%)
Sucesso na acreditação:				
Número de cursos acreditados	6	6	14	6
Número de cursos acreditados condicionalmente	12	12	3	12
Número de cursos não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	26,1; 52,7%	29,3; 58,4%	29,3;58,5%	27,9; 58,9%
número e % de pessoal docente de carreira	25;50,4%	27;53,9%	30;60%	25; 52,7%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	1,5;3,1%	1,6;3,2%	1,6;3,2%	1,9; 4,0%
número e % de pessoal docente de carreira	1; 2,0%	1;2,0%	1;2,0%	1; 2,0%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	16,8	16,0	16,2	17,0
rácio estudantes docente doutorado ETI	31,9	27,4	27,7	28,9
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	546,2	507,0	404,5	423,7
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	1	0	0	0
Staff	0	0	0	1
Teaching	19	3	10	1
Pós-doc	0	0	2	0
PhD	0	0	1	0
MSc	3	8	0	0
Undergraduate	74	10	70	2
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	0	3	1	0
Staff	0	1	0	2
Teaching	0	3	2	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	10	6	2
Coordenação de cursos internacionais <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2 471 276,35	2 578 838,88	2 578 838,88	2 598 902,43
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	284 297,18	277 332,43	277 332,43	270 174,19

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018; (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.