

PLANO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: ESEC

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
Promover e divulgar os doutoramentos	
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade, listados nos quadros em anexo. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades *2

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Melhorar e diversificar as atividades do Dia aberto para a promoção dos cursos (coordenador do dia aberto e direções de cursos)	+ 1	Estudantes inscritos pela 1ª vez
Disseminação dos produtos/resultados de estágios de vários cursos (cursos: IA; DC; D; CC; ES)	5	Estudantes inscritos pela 1ª vez
Abertura de novos mestrados (área do desporto e da comunicação)	2	Diplomados
Questionário de avaliação de qualidade dos estágios nos cursos de formação inicial	6	Taxa de abandono

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Aumentar a produção científica dos docentes por ações de sensibilização, pela participação em 2 volumes da Revista Multidisciplinar, revista com temáticas transversais aos departamentos da UO.	3 ações	Publicação de artigos
Aumentar a participação de alunos na produção científica, nomeadamente na participação em eventos científicos (colóquios: comunicações, atas, posters...) e com apresentação de trabalhos decorrendo de diferentes UC.	4	Publicação de artigos
Concertação entre a UO e a FCHS para definir linhas de investigação (DC dos cursos de educação e educação básica) e aumentar as parcerias em projetos.	2 ações	Publicação de artigos
Aumentar a participação docente em centros I&D com ação de sensibilização;	1 ação	Pessoal docente em Unidades I&D
Criação de um centro de investigação multidisciplinar (áreas fundamentais da UO)	1 ação	
Participação em projetos financiados e novas propostas destacamos um projeto por departamento: -Nacionais: projeto de investigação financiado "SourUnion ALG-01-0145-FEDER-30957 (CEND); "Perceção do Impacto da Formação Contínua na região do Algarve" aos Centros de Formação de Associação de Escolas do Algarve (CES) -Internacionais: Projeto de investigação/ação: "Reaching the 'hard to reach': Inclusive responses to diversity through child-teacher dialogue, 2017-2020 (CAD) -Regionais: Escola Aprender + - Novo projeto: P projeto europeu RESPOND -	6 projetos	Publicação de artigos Pessoal docente em Unidades I&D

² Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
REsearching Sustainability ProfessiONal Development (DLLC)		
Participação em Centros de Investigação: destacamos a área da comunicação com produção científica e alto nível: Projecto ECH2O – ÁGUA Universidade do Algarve / Associação Portuguesa de Recursos Hídricos e Os Caminhos que se bifurcam Instituto Cultural de Macau CIAC Universidade King Mungkut (Bangkok), Cultural Adventures CHIMERA CIAC CRIA; destacamos: financiado pela FCT com a referência KeePace, projeto nº 029263 do Aviso nº2/SAICT/2017 Desenvolvimento de Ciências.	5 projetos	Publicação de artigos Pessoal docente em Unidades I&D
Organização/participação na organização de colóquios/simpósios/congressos nacionais e internacionais na área das línguas, matemática, NEE, educação (destacamos: Congresso Cidades Educativas, maio, Lagoa; Dia europeu das Línguas da APROLÍNGUAS, UAIG, setembro; simpósio I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ALGARVE - Autonomia, Flexibilidade e Inclusão, janeiro)	>15	Publicação de artigos
Estudo de projeto internacional sobre a formação permanente dos docentes do ensino superior (PT/BR) : estudo comparatista que envolve docentes dos 4 departamentos (responsável: um docente)	1	Publicação de artigos
Projeto multidisciplinar e transdepartamental de produção de conteúdos multimédia educativos	1 ação	I&D

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Criação de ações de formação no domínio das línguas, matemática, ciências naturais.	4	Cursos não conferentes de grau
Lançamento das ESEC Talk no âmbito da UAIG Careers Week/Fair em 4 áreas científicas da UO	1	Atividades de extensão
Projetos com autarquias, dos quais destacamos: Algarve Design Meeting, Projeto Montra em Faro, Mostra em Faro/CCF, Projeto com o CCV/Faro (Clube de CV), Escola Aprender + em Lagoa na parte da consultadoria, Palestras na BM de Faro, ADM em Faro, Animação no Golden em Cabanas, Surf e Faro Ativo, ciclos de cinema no IPDJ, desporto no IPDJ, ciclo vamos falar sobre as nossas crianças.	>20	Atividades de extensão
Participação na avaliação externa de escolas (vários docentes)	1 ação	Atividades de extensão
Participação em eventos de cariz solidário de várias docentes (destacamos a participação em júri, revisão de textos, ilustrações no concurso “Histórias da Ajudaris 19” com 4 docentes e alunos envolvidos; Participação no Projeto Includ-ED, responsável: 1 docente)	3	Atividades de extensão
Aumentar a oferta de cursos de verão/livres em várias áreas: desporto, literatura, ilustração, imagem animada, expressões artísticas. Previsão de 70 inscrições.	7	Cursos não conferentes de grau
Formação contínua de professores: nacional e internacional (destacamos: parceria com o centro de formação contínua de professores de língua portuguesa de Huelva; ação de formação de professores de línguas UO ESEC/FCHS; teatro nas escolas (UO/CF Formosa); Matemática CF Albufeira e Loulé)	4	Cursos não conferentes de grau

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Aumentar o número de voluntários na UO, envolvendo a coordenadora da UO	1 ação	Voluntariado

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Requalificar espaços da ESEC: construção de um espaço informático (sala informática/sala certificação Microsoft para o uso de 3 UO) e de um espaço polivalente (sala de trabalho/palestras/eventos/convívio para 2 UO); sala de entrada, sinalética adequada, pátio da ESEC, e pinturas de vários espaços.	3 ações	Reorganização de espaços
Requalificar/Reorganizar a distribuição de espaços e equipamentos em proveito interno: proporcionar um espaço de refeição/convívio para o pessoal docente e não docente. Arranjo de espaços de reuniões. Redistribuição de gabinetes.	4 ações	Reorganização de espaços
Reorganizar o tratamento de serviços/informações de modo a reduzir substancialmente o consumo de papel: generalizar o uso do sistema EDOC.	1 ação	Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental
Aumentar a qualidade da comunicação/informação de/sobre a UO através da melhoria do uso das redes sociais e página web: proporcionar formação aos funcionários não docentes do serviço.	2 ações	Valorização das pessoas
Criação e dinamização de um espaço para crianças em idade pré-escolar, de 1º e 2º ciclo e idosos) coordenado por várias docentes (prioridade à comunidade académica): primeira fase de estudo preliminar.	1 ação	Prestação de serviço
Aumentar a internacionalização através da mobilidade docente e discente, com campanhas de sensibilização, através das comissões de cursos. Iniciativas individuais e campanhas de sensibilização.	3 ações + envolvimento de docentes em projetos	Mobilidade outgoing
Aumentar a internacionalização através da mobilidade docente.	> 60	Mobilidade incoming

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos (total) ^a	833	801	805	810
1º Ciclo e MI	685	667	681	680
2º Ciclo	148	134	124	130
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	175	178	n.d.	185
Abandono (total) ^b	14%	15%	10%	10%
1º Ciclo e MI	12%	15%	10%	10%
2º Ciclo	22%	16%	10%	12%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	175	167	174	180
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	86%	98%	91%	99%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	74	47	55	55
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	312	268	273	285
1º Ciclo e MI	249	214	227	230
2º Ciclo	63	54	46	55
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	50%	64%	n.d.	60%
1º Ciclo e MI	57%	69%	n.d.	65%
2º Ciclo	29%	41%	n.d.	35%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,4	3,4	n.d.	3,1
1º Ciclo e MI	3,5	3,5	n.d.	3,2
2º Ciclo	2,8	2,8	n.d.	2,2
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	90%	91%	86%	90%
1º Ciclo e MI	88%	90%	85%	90%
2º Ciclo	100%	88%	94%	90%

^a Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; ^c2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	16%	13%	7%	25%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações por docente nas bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Revisores ativos ^d	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.18 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	n.d.	1;30	8; 600
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	19	28	20	35
Estudantes	16	25	18	30
Docentes	2	2	2	5
Não docentes	1	1	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	n.d.	0	5	0
Nº Inscritos	n.d.	0	103	0
Formandos	n.d.	0	96	0
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	2;16	3;27	3;22	2;50
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	10;733	11; 557	7; 256	12;600

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL ^a				
Estudantes	22%	28%	n.d.	40%
Docentes	94%	90%	n.d.	100%
Delegados de Ano	75%	92%	n.d.	90%
Responsável de Unidade Curricular	95%	92%	n.d.	100%
Diretores de Curso	96%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	n.d.	37%	0% (75%)	100%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	6	6	6	13
Acreditação condicionada	12	12	12	4
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	26,1; 52,7%	29,3; 58,4%	27,9; 58,9%	32;62,9%
número e % de pessoal docente de carreira	25;50,4%	27;53,9%	25; 52,7%	28;59%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	1,5;3,1%	1,6;3,2%	1,9; 4,0%	2,6;5,1%
número e % de pessoal docente de carreira	1; 2,0%	1;2,0%	1; 2,0%	2;3,9%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	16,8	16,0	17,0	15,9
rácio estudantes docente doutorado ETI	31,9	27,4	28,9	25,3
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	546,2	507,0	423,7	311,5
Mobilidade <i>incomig</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	1	0	0	0
Staff	0	0	1	0
Teaching	19	3	1	10
Pós-doc	0	0	0	2
PhD	0	0	0	1
MSc	3	8	0	0
Undergraduate	74	10	2	70
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	3	0	2
Staff	0	1	2	0
Teaching	0	3	1	2
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	10	2	8
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2 471 276,35	2 578 838,88	2 598 902,43	2 615914,84
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	284 297,18	277 332,43	270 174,19	277 332,43

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2018 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018; (dados de 17/09/2018). ^c Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.