

PLANO DE ATIVIDADES 2020

Unidade Orgânica: ESEC

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Desenvolver o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	X
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Caracterizar os novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a adaptação dos edifícios do Pólo Tecnológico	
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover o financiamento dos doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹Deverão ser identificadas as ações em que o Serviço ou estrutura é interveniente. O quadro deverá ser preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg disponível em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	X
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	X
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	X
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	X
Promover uma UAlg + saudável	X
Realizar o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	X
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	X
Consolidar a política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	X
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	X
Contribuir para a estratégia de desenvolvimento da Universidade	
Promover a simplificação administrativa	X
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar e otimizar os consumos energéticos dos edifícios	
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	X
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	X
Concluir a implementação do sistema de proteção de dados	

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Disseminação anual dos produtos/resultados de estágios de vários cursos; aumento de vagas no 1º ciclo com candidatos dos cursos profissionais.	7 ações	Estudantes inscritos
Aprovação do mestrado em Comunicação Digital e abertura da 1ª edição do mestrado em desporto de Recreação	2 ações	Estudantes inscritos e Diplomados
Forúm dos mestrados: partilha em momento intermédio do avanço dos trabalhos de tese/dissertação/relatório por grandes áreas do saber	2 ações	Abandono
Questionário de avaliação de qualidade dos estágios nos cursos de formação inicial	6 (ref. N.º de cursos)	Abandono
Aumento do número de estudantes em regimes independentes do CNA para todos os cursos e revisão das vagas dos cursos	2 ações	Estudantes inscritos

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Manter/aumentar o nível de produção científica dos docentes pela publicação na revista pertencendo à UO	>2 ações	Publicações de artigos
Manter/aumentar o nível de produção científica com participação de alunos (participação em eventos de cariz científico e investigação com base o trabalho desenvolvido em diferentes UC (nomeadamente de 2º ciclo)	>4 ações	Publicações de artigos
Aumentar a participação docente em centro I&D com a criação de um grupo de estudo para a criação de um centro de investigação na UO	>2 ações	Publicações e Pessoal docente em Unidades I&D
Participação em projetos nacionais e internacionais: este ano destacamos: Projeto Europeu - INCOLLAB - Interdisciplinary collaborative approaches to learning and teaching in Higher Education - Número de Referência 2019-1-CZ01-KA203-061163 – ERASMUS + ; Projeto de Investigação - CLIL Across School Levels in Portugal: State-of-the-art Survey; projeto	> 4 participações em projetos por departamento	Publicações e Pessoal docente em Unidades I&D

² Consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados na secção 3 do Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
TEYL in the practicum: mapping supervisory and teaching approaches (MAP); novo projeto em elaboração: Projeto ERASMUS Plus Resilência no ensino superior (título provisório); SuSTowns - Enhancing SUSTainable tourism attraction in small fascinating med TOWNS. Interreg Med Project.		

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
ESEC Talk (interrompido)	6 (interrompido)	Promoção do empreendedorismo
Projetos com autarquias, dos quais destacamos: Algarve Design Meeting, Projeto Montra em Faro, Mostra em Faro/CCF, Projeto com o CCV/Faro (Clube de CV), Escola Aprender + em Lagoa na parte da consultadoria, Palestras na BM de Faro, ADM em Faro, Animação no Golden em Cabanas, Surf e Faro Ativo, ciclos de cinema no IPDJ, desporto no IPDJ, ciclo vamos falar sobre as nossas crianças.	>15 (alguns interrompidos)	Dinamização de parcerias
Participação na avaliação externa de escolas (vários docentes)	(interrompido)	
Participação em eventos de cariz solidário de várias docentes (destacamos a participação em júri, revisão de textos, ilustrações no concurso "Histórias da Ajudaris 19" com 4 docentes e alunos envolvidos, outras...)	4	Atividades de extensão
Aumentar a oferta de cursos de verão/livres em várias áreas: desporto, literatura, ilustração, imagem animada, expressões artísticas.	4 (interrompido)	Cursos não conferentes de grau
Novos acordos: destacamos novas colaborações com centros de formação e empresas de vários domínios (comunicação, câmaras municipais...)	>10 (interrompido)	Dinamização de parcerias
Aumento da oferta de cursos livres	4	Cursos não conferentes de grau
Organização de eventos de cariz social, científico ou cultural	>20 (interrompido)	Atividades de extensão
Aumentar o número de voluntários por sensibilização e envolvimento em ações (destacamos missão em África)	2 ações	Número de voluntários
Aumentar o número de atividades de extensão/UC por sensibilização	2 ações	Atividades de extensão

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Melhoria dos canais de comunicação/informação, interior e exterior	4	Valorização da UO
Melhoria do espaço polivalente	2 (interrompido em parte)	Reorganização de espaços
Melhoria do parque informático dos serviços	1	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos
Utilização generalizada da assinatura digital nomeadamente	1	Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental
Aumentar a internacionalização corpos docentes e discentes, <i>outgoing</i> e <i>incoming</i>	4 ações	Mobilidade internacional
Recuperação da revista da UO Reflectir> Refletir (papel e digital)	2 ações	Valorização da UO
Estudo para melhoria de espaço externo para atividades desportivas e seu aluguer	2 ações	Criação de receitas
Melhorar o grau de satisfação do pessoal não docente, docente, e discente (reforma dos estatutos da UO, melhoria de espaços, diálogo constante, responsabilização/valorização por tarefas e metas, envolvimento em projetos comuns)	4 ações	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos
Melhoria de serviços após aposentações	2	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Estudantes inscritos (Total) ^a	801	812	840	
1º Ciclo e MI	667	688	700	711
2º Ciclo	134	124	140	145
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	178	183	n.d.	n.a.
Abandono (total) ^b	15%	11%	15%	15%
1º Ciclo e MI	15%	9%	13%	13%
2º Ciclo	16%	20%	27%	27%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	167	174	179	180
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	98%	91%	96%	95%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	47	55	84	94
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	276	276	334	345
1º Ciclo e MI	222	230	253	264
2º Ciclo	54	46	81	86
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	64%	63%	n.d.	63%
1º Ciclo e MI	69%	70%	n.d.	70%
2º Ciclo	41%	28%	n.d.	28%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,4	3,3	n.d.	3,3
1º Ciclo e MI	3,5	3,3	n.d.	3,3
2º Ciclo	2,8	3,0	n.d.	3,0
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	91%	86%	81%	80%
1º Ciclo e MI	90%	85%	78%	80%
2º Ciclo	88%	94%	88%	80%

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	13%	7%	7%	10%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações nas bases de dados de referência ^c	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Revisores ativos ^d	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.19 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	1;30	28; n.d.	30; Y(?)x30
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	28	20	12	12
Estudantes	25	18	9	9
Docentes	2	2	3	3
Não docentes	1	0	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	0	5	15	4
Nº Inscritos	0	103	127	40
Formandos	0	96	127	40
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	3;27	3;22	1;9	0
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	11; 557	7; 256	4;106	n.d.

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

;

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL ^a				
Estudantes	28%	32%	n.d.	32%
Docentes	90%	95%	n.d.	95%
Delegados de Ano	92%	83%	n.d.	83%
Responsável de Unidade Curricular	92%	92%	n.d.	92%
Diretores de Curso	100%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	37%	0% (75%)	0% (17%)	100%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	6	6	7	8
Acreditação condicionada	4	3	3	3
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	29,3; 58,4%	27,9; 58,9%	29,3; 60%	29,3; 60%
número e % de pessoal docente de carreira	27;53,9%	25; 52,7%	24; 49%	24; 49%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	1,6; 3%	1,9; 4%	2,9; 7%	3,5;10%
número e % de pessoal docente de carreira	1; 2%	1; 2%	2; 4%	4; 8%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	16,0	17,0	18,2	19,2
rácio estudantes docente doutorado ETI	27,4	28,9	29,6	30,6
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	507,0	423,7	287,2	288,2
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	0	0	0	0
Staff	0	2	1	0
Teaching	3	21	5	5
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	8	10	6	6
Undergraduate	10	90	65	65
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	3	3	2	0
Staff	1	3	3	0
Teaching	3	1	1	3
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	1	0	0
Undergraduate	10	3	7	7
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2 578 838,88	2 598 902,43	2 520,666,14	2 520,666,14
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	277 332,43	270 174,19	280 336,85	280 336,85

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.