

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
2019**

**Unidade Orgânica: ESEC**

**1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>**

**Ensino**

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X</b>
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

**Investigação & Transferência**

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

---

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

### Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

### Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Organização de palestras, saídas de campo e outras atividades de animação sócio-culturais no âmbito do funcionamento dos cursos (comissões de cursos da UO, com destaque para: Back to school; Back to university; Design Now'2019; Cinema ao ar livre; Design de Marcas, Workshop Surf; Animação no Golden (animação desportiva); palestras em educação social, palestras em ciências da comunicação; Seminários Conceção e Design de Posters I e II; 6 saídas de campo no 1º ciclo.	15 ações
Partilha de boas práticas e inovação pedagógica: Fórum da PES do Mestrado em Educação Pré-Escolar; Exposição de trabalhos/projetos de alunos de DC no ADM; Feira de Estágios (desporto e educação social); Comunicação Visual para Apresentações.	executado
Abertura de novos mestrados (área do desporto e da comunicação)	Mestrado em Desporto Recreativo – 1.ª edição em 2020 ; Mestrado em Comunicação Digital: a aguardar visita da CAE
Melhorar e diversificar as atividades do Dia aberto para a promoção dos cursos (coordenador do dia aberto e direções de cursos) executado: 941 visitantes (549 em 2018); organização interna com novos equipamentos e espaços.	impacto = + 50 novos alunos inscritos para 2019/2020
Relatórios/dissertações de mestrado defendidos em provas públicas	26

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

## Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p>Participação em projetos nacionais/regionais e internacionais financiados. Destacamos: Literacia Cidadã através da arte (artes); Cultural Adventures (comunicação); ACCES4All (projeto n.º 23700, ISE) (design); ALG-01-0246-FEDER-000001 - PÓLO TECNOLÓGICO DO ALGARVE (tecnologia); ReHaRe, Reaching the Hard to Reach: inclusive responses to diversity through child-teacher dialogue, UE/Erasmus+, 2017-1-UK-01-KA201-03665 (educação); Escola aprender+ (educação); Rota Literária do Algarve (literatura, tradução e turismo); Mobi 20-XXI; KMLII - Pensamento Computacional (tecnologias); Participação social de alunos com NEE em escolas regulares» FCT (PTDC/MHC-CED/4150/2014) (educação).</p>	<p>executado: participação em 11 projetos com publicação científica</p>
<p>Aumentar a participação de alunos na produção científica, nomeadamente na participação em eventos científicos (colóquios: comunicações, atas, posters...) e com apresentação de trabalhos decorrendo de diferentes UC.</p>	<p>Aumento da participação de mestrandos em artigos científico.</p>
<p>Divulgação científica: participação na organização de encontro/conferencia/colóquio/ /jornada/congresso nacional/internacional. Destacamos encontros que decorreram na UO: Algarve Design meeting; VIII Congresso Nacional de Cidades Educadoras (Lagoa); Conferência internacional da ReCles (rede de centros de línguas); encontro anual de Educação e Saúde; Envelhecimento Ativo e Educação; Encontro nacional da APEI.</p>	<p>&gt;30 ocorrências: executado</p>
<p>a- Concertação entre a UO e a FCHS para definir linhas de investigação (DC dos cursos de educação e educação básica) e aumentar as parcerias em projetos;</p> <p>b- Criação de um centro de investigação.</p> <p>c- Aumentar a participação docente em centro I&amp;D com ação de sensibilização.</p> <p>d- Projeto multidisciplinar e transdepartamental de produção de conteúdos multimédia educativos</p>	<p>a- reuniões entre UO sem efeitos b- criação de um grupo de estudo prévio à criação do centro (reuniões regulares) c- reunião de apresentação de uma estratégia para um corpo docente sustentável d- adiado para 2020 com a retoma de uma revista papel/<i>on line</i> da ESEC</p>
<p>Aumentar a produção científica dos docentes por ações de sensibilização, pela participação em 2 volumes da Revista Multidisciplinar, revista com temáticas transversais aos departamentos da UO + Destacamos o número especial do periódico Revista multidisciplinar sobre Educação Básica, com a participação em artigos de 8 docentes.</p>	<p>executado</p>

## Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Comunicação em encontro/conferencia/colóquio/jornada/congresso nacional/internacional	>35 ocorrências
Projetos com autarquias, dos quais destacamos: Algarve Design Meeting, Ligação à comunidade com intervenções individuais ou de grupo. Destacamos: Projeto Montra em Faro; Projeto Mostra em Faro/CCF; Escola Aprender + em Lagoa na parte da consultadoria de diversos eventos; Consultadoria técnico-científica junto da Câmara Municipal de Faro: Faro Ativo; atividades no âmbito de animação desportiva; Café com Letras: Língua e dialetos (FNAC do Forum Algarve), etc.	>20 executado
Participação na avaliação externa de escolas (vários docentes)	em execução de 2020 – 1 docente (2 outros não foram notificados apesar do esforço da UO)
Aumentar a oferta de cursos de verão/livres em várias áreas: desporto, literatura, ilustração, imagem animada, expressões artísticas. Previsão de 70 inscrições.	7 ações previstas: 3 cursos em efetiva execução. 9 participantes
Formação contínua de professores: nacional e internacional (destacamos: parceria com o centro de formação continua de professores de língua portuguesa de Huelva; ação de formação de professores de línguas UO ESEC/FCHS; teatro nas escolas (UO/CF Formosa); Matemática CF Albufeira e Loulé); destacamos: Pensamento Computacional, Programação e Robótica Educativa (2 ações); Círculo de Estudos – Matemática com Partilha (2 ações); Autonomia e Flexibilidade Curricular: Operacionalizações – Aprendizagem Baseada na Resolução de problemas; PNPSE (Ensinar Matemática no século XXI – como promover percursos de sucesso?; O currículo como património de saberes, experiências e modos de pensar sobre a realidade.	>9 ações: executado
Aumento significativo das parcerias (no âmbito das formações)	19 protocolos novos
Aumentar o número de voluntários na UO, envolvendo a coordenadora da UO	1 ação de sensibilização executada

## Governança

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Requalificar espaços da ESEC: construção de um espaço informático (sala informática/sala certificação Microsoft para o uso de 3 UO) e de um espaço polivalente (sala-Up: sala de trabalho/palestras/eventos/convívio para 2 UO); sala de entrada, sinalética adequada, pátio da ESEC, e pinturas de vários espaços.	única ação não executada: construção de um espaço informático (sala informática/sala certificação Microsoft para o uso de 3 UO)
Requalificar/Reorganizar a distribuição de espaços e equipamentos em proveito interno: proporcionar um espaço de refeição/convívio para o pessoal docente e não docente. Arranjo de espaços de reuniões. Redistribuição de gabinetes.	executado na totalidade
Reorganizar o tratamento de serviços/informações de modo a reduzir substancialmente o consumo de papel: generalizar o uso do sistema EDOC. 1 ação	executado (sustentabilidade)
Aumentar a qualidade da comunicação/informação de/sobre a UO através da melhoria do uso das redes sociais e página web: proporcionar formação aos funcionários não docentes do serviço.	executado
Criação e dinamização de um espaço para crianças em idade pré-escolar, de 1º e 2º ciclo e idosos) coordenado por várias docentes (prioridade à comunidade académica): primeira fase de estudo preliminar. 1 ação	adiado por falta de RH (baixa e desistência de outra proponente)
Aumentar a internacionalização através da mobilidade docente e discente, com campanhas de sensibilização, através das comissões de cursos. Iniciativas individuais e campanhas de sensibilização.	ações de sensibilização executada; número de projetos internacionais igual ao ano anterior
Aumentar a internacionalização através da mobilidade docente.	3 <i>outgoing</i> staff
Aquisição de ecrãs para exposições e outras informações	Impacto na sustentabilidade

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	801	812	810	840
1º Ciclo e MI	667	688	680	700
2º Ciclo	134	124	130	140
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	178	183	185	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	15%	11%	10%	15%
1º Ciclo e MI	15%	9%	10%	13%
2º Ciclo	16%	20%	12%	27%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	167	174	180	179
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	98%	91%	99%	96%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	47	55	55	84
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	276	276	285	334
1º Ciclo e MI	222	230	230	253
2º Ciclo	54	46	55	81
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	64%	63%	60%	n.d.
1º Ciclo e MI	69%	70%	65%	n.d.
2º Ciclo	41%	28%	35%	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,4	3,3	3,1	n.d.
1º Ciclo e MI	3,5	3,3	3,2	n.d.
2º Ciclo	2,8	3,0	2,2	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	91%	86%	90%	81%
1º Ciclo e MI	90%	85%	90%	78%
2º Ciclo	88%	94%	90%	88%

<sup>a</sup> Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.19 (dados provisórios) ; <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; <sup>c</sup> 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	13%	7%	25%	7%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário <sup>b</sup>	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações nas bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Revisores ativos por docente doutorado ETI <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	1;30	8; 600	28; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	28	20	35	12
Estudantes	25	18	30	9
Docentes	2	2	5	3
Não docentes	1	0	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	0	5	0	15
Nº Inscritos	0	103	0	127
Formandos	0	96	0	127
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	3;27	3;22	2;50	1;9
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	11; 557	7; 256	12;600	4;106

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg



## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUALg <sup>a</sup>				
Estudantes	28%	32%	40%	n.d.
Docentes	90%	95%	100%	n.d.
Delegados de Ano	92%	83%	90%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	92%	92%	100%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	37%	0% (75%)	100%	0% (17%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos) <sup>c</sup> :				
Acreditação Plena	6	6	13	7
Acreditação condicionada	4	3	4	3
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	29,3; 58,4%	27,9; 58,9%	32;62,9%	29,3; 60%
número e % de pessoal docente de carreira	27;53,9%	25; 52,7%	28;59%	24; 49%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	1,6; 3%	1,9; 4%	2,6; 5,1%	2,9; 7%
número e % de pessoal docente de carreira	1; 2%	1; 2%	2; 3,9%	2; 4%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	16,0	17,0	15,9	18,2
rácio estudantes docente doutorado ETI	27,4	28,9	25,3	29,6
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	507,0	423,7	311,5	287,2
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>d</sup>				
Estágios	0	0	0	0
Staff	0	2	0	1
Teaching	3	21	10	5
Pós-doc	0	0	2	0
PhD	0	0	1	0
MSc	8	10	0	6
Undergraduate	10	90	70	65
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>d</sup>				
Estágios	3	3	2	2
Staff	1	3	0	3
Teaching	3	1	2	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	1	0	0
Undergraduate	10	3	8	7
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) <sup>d</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2 578 838,88	2 598 902,43	2 615914,84	2 520,666,14
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	277 332,43	270 174,19	277 332,43	280 336,85

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019). <sup>c</sup>Fonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>d</sup> Fonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.