

Relatório de Atividades

Escola Superior de Educação e Comunicação

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	x
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
UC: Ilustração Digital (2.ºA/2.ºS) AP Atividade: Seminário com um ilustrador digital. Com LDC	Reforço da componente de ensino, articulação com a realidade profissional.
Participação na UAlg, através do curso de licenciatura em Ciências da Comunicação, na Academia de Notícias (Jornal de Notícias, O Jogo e TSF).	Envolvimento dos alunos em tarefas de recolha, tratamento e produção de conteúdos sonoros e audiovisuais. Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, em complemento das atividades letivas.
Seminário sobre o RGPD com Júlio Fernandes, a realizar a 2 de maio. Aula aberta do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais. No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAlg – CIAC.	Envolvimento dos alunos em tarefas de recolha, tratamento e produção de conteúdos sonoros e audiovisuais. Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, em complemento das atividades letivas.
Atividades e projetos desenvolvidas com os alunos por solicitação de serviços: Coordenação de parceria com Sporting Clube Farense para a cobertura audiovisual dos jogos em casa das equipas de futebol sénior, sub23 e sub19 pelos alunos das UC's de Jornalismo e Produção Audiovisual (2º ano do curso de Ciências da Comunicação), Comunicação Desportiva (3º ano do curso de Ciências da Comunicação) e Produção e Edição de Som e Imagem (1º ano TeSP Design e Tecnologias Multimédia) Comemoração dos 30 anos da criação do curso de Ciências da Comunicação da Universidade do Algarve. Assessoria de comunicação da Comissão Organizadora e coordenação de equipa de 13 alunos para a produção de conteúdos e cobertura mediática do 10º IRNIST – International Research Network in Sport Tourism Conference, Campus da Penha/UAlg, 15-17 de Outubro de 2025.	Envolvimento dos alunos em tarefas de recolha, tratamento e produção de conteúdos sonoros e audiovisuais. Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, em complemento das atividades letivas.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Coordenação de equipa de alunas do curso de Ciências da Comunicação (1.º e 2.º anos) para a produção de conteúdos e cobertura mediática da iniciativa “Engenheiras em Construção”, Projeto UAlg+Skills4STEAM, 2025.	
Seminário sobre Investigação em Comunicação e Media Digitais, com Ana Perfeito, Filipe Bernardo, Jorge Carrega, Nuno Martins e Susana Costa. Aula aberta do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais. No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAlg – CIAC.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário “Comunicação Transnacional: os Media no Brasil”. Orador Boris Junior, dia 21 de fevereiro. Aberto ao público em geral e no formato híbrido.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário “Casos Práticos de Jornalismo Transnacional: Estudo de Caso em Macau-China”, orador José Simões, dia 14 de março. Aberto ao público em geral. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário “Jornalismo Transnacional: ameaças, desafios e novas oportunidades. Um olhar ao estudo de caso dos Media em Cabo Verde”, orador Carlos Santos, jornalista da Radio Televisão de Cabo Verde, dia 21 de março. Aberto ao público em geral e no formato híbrido. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário “O futuro do Social Media”, oradora Mariana Rocha, especialista em Gestão de Redes Sociais, fevereiro de 2025. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário “Cidades Criativas”, Maria José Messias da DGARTES, Ministério da Cultura, 10 de abril de 2025. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Sessão sobre o SIMEA no âmbito dos "Dias da Qualidade" na ESEC. Participação nesta atividade no dia 21 de março, com os alunos da UC Comunicação Institucional e Relações Públicas.	Contributo para a participação dos estudantes no processo de monitorização da qualidade do ensino-aprendizagem.
Seminário sobre “Cinema Transnacional”, orador Jorge Carrega. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Participação em conferência, com os alunos da UC de Comunicação Institucional e Relações Públicas, no evento "Bridging Innovation with China Greater Bay Area, promovido pelo Algarve Innovation, Ale o 929 Challenge, na UALGTECH	Reforço da componente de ensino, articulação com o setor profissional
Visita de Estudo ao Gabinete de Comunicação e Protocolo da UAlg, no âmbito da UC Comunicação Institucional e Relações Públicas	Reforço da componente de ensino, articulação com o setor profissional e com outras instituições de ensino.
Seminário "Importância da Compreensão intercultural das organizações de Foro transnacional: estratégia e alinhamento comunicacional", orador Roberto Gondo Macedo, da Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil. 2 de Maio de 2025. Seminário aberto ao Público em geral, em formato remoto.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Publicação conjunta ESEC – UAlg Universidade Mackenzie de São Paulo (em desenvolvimento) Capítulos sobre comunicação social, cultural e estratégica nas organizações	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Oferta da UC Comunicação, Tecnologia e Media Digitais do Mestrado em Comunicação e Media Digitais em conjunto o Programa de Pós-Graduação em Comunicação na Universidade Federal de Juiz de Fora (a ser confirmada).	Ação de internacionalização que tem o intuito de colocar em diálogo os trabalhos desenvolvidos nas duas instituições a partir de protocolo de cooperação existente.
Projeto multidisciplinar (turmas do 1º e 2º anos da licenciatura em Ciências da Comunicação e do 1º ano do mestrado em Comunicação e Media Digitais) com cobertura jornalística nos 16 municípios da região algarvia. Em curso.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Gestão editorial do Blogue Olhares Académicos: disseminação dos trabalhos jornalísticos dos alunos do 1.º ano da licenciatura em Ciências da Comunicação	Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos desenvolvidos no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado. Práticas pedagógicas inovadoras com estímulo ao desenvolvimento profissional.
Disseminação dos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas UCs a serem lecionadas no segundo semestre 24_25 e primeiro semestre 25_26 nas licenciaturas de Ciências da Comunicação e Design de Comunicação e no Mestrado em Comunicação e Media Digitais nas publicações Semiosis (https://medium.com/culturaliteraria) e Conecte-se (https://medium.com/conecte-se) da plataforma Medium, nas redes e site do Observatório da Qualidade no Audiovisual (https://observatoriодоaudiovisual.com.br/semiosis/) e nos painéis de LED da ESEC.	Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos desenvolvidos no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado. Práticas pedagógicas inovadoras com estímulo ao desenvolvimento profissional.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Palestra/conversa com videógrafo João Trindade, 9 Abr 2025, no âmbito da UC de Produção e Edição de Som e Imagem, TeSP Design e Tecnologias Multimédia.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Várias exposições com os melhores trabalhos desenvolvidos pelos alunos de Produção e Edição de Som e Imagem (Design e Tecnologias Multimédia) e Fotojornalismo (mestrado em Comunicação e Media Digitais). Datas a definir.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Projecto Alumni (Podcast da universidade com antigos alunos que se destacam)	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade (ainda em desenvolvimento).
Seminário com DIE - Dark Immersive Experience: a primeira experiência de terror imersivo com áudio a 360°. Uma co-produção Projecto Casa Assombrada e Custom Circus. Realizado no âmbito do mestrado em Comunicação e Media Digitais.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário com Susana Barros, jornalista e investigadora. Criadora do podcast sobre o mundo da comunicação - "Fora da Cacha". No âmbito do mestrado em Comunicação e Media Digitais, mostra-nos como a realidade chega aos cidadãos, explorando as dinâmicas dos media.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário com Jorge Alexandre Lopes, responsável pelas plataformas digitais no universo rádio da RTP. No âmbito do mestrado em Comunicação e Media Digitais, mostra-nos a evolução do formato rádio e o futuro no consumo de conteúdos sonoros.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário "Programação computacional e arte digital: conversa com André Conde". Aula aberta da unidade curricular de Laboratório de Media Digitais do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais, 11 de abril. No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAlg – CIAC.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Seminário "Programação computacional e arte digital: conversa com Rodrigo Gomes". Aula aberta da unidade curricular de Laboratório de Media Digitais do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais, 2 de maio. No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAlg – CIAC.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação e relação com a comunidade.
Comemoração dos 30 anos da criação do curso de Ciências da Comunicação da Universidade do Algarve. Comemorações previstas para os meses de outubro-novembro de 2025.	Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional, disseminação do curso e do trabalho realizado e relação com a comunidade.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Criação de novas atividades para o Dia aberto ESEC-UAlg 2025, no âmbito da Educação em Ciências, com a participação dos(as) estudantes, do 1.º ao 3.º ano, da Licenciatura em Educação Básica (LEB) (incluindo alunos ERASMUS)	Impacto no número de alunos que tem visitado a ESEC e que tem selecionado as atividades de Educação em Ciências (no âmbito da LEB) participando ativamente.
Apoio nas atividades do Dia aberto ESEC-UAlg 2025, no âmbito da Mobilidade ERASMUS.	Impacto no número de alunos que pretendem realizar mobilidade.
Supervisão Pedagógica no âmbito da licenciatura em Educação Básica e dos mestrados em Educação Pré-escolar, em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB, em Ensino de Português e Inglês no 2.º CEB, e em Ensino de Inglês no 1.º CEB.	Cooperação e Parceria da ESEC com Agrupamentos de Escolas e Instituições de Ensino Privado e Social. Impacto nas práticas pedagógicas das(os) estudantes futuros(as)-professores(as) do 1.º e 2.º CEB
Desenvolvimento do Projeto Estudo de Aula no âmbito da Supervisão Pedagógica em Matemática do mestrados em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB.	Cooperação e Parceria da ESEC com Agrupamentos de Escolas.
Continuação da organização do projeto DIDALIT – Ler para crescer: com a participação de alunos do 1.º CEB e respetivos docentes, na ESEC – UAlg, para uma manhã literária na ESEC – UAlg, no dia 7 de janeiro de 2025 (1.º semestre).	Impacto nas aprendizagens das crianças ao nível da Educação literária, no sentido de promover o gosto pela leitura desde cedo.
Organização de saídas de campo no âmbito da nova UC “Ambiente e Sociedade” do novo plano de estudos dos mestrados em Ensino no 1.º CEB e de Mat/CN no 2.º CEB e em Ensino no 1.º CEB e de Português/ HGP no 2.º CEB	Impacto nas ações futuras dos(as) estudantes face às opções a tomar no que diz respeito ao ambiente e sustentabilidade
Organização de saídas de campo no âmbito das UC de Opção de Matemática “Tecnologias em Educação Matemática” e “Matemática e Sociedade” do 3.º ano da licenciatura em Educação Básica.	Matemática na cidade velha de Faro: aprendizagem fora da sala de aula com recursos digitais
Membro do grupo para elaboração, correção, vigilância e coordenação das provas para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados, nomeação por Despacho Reitoral.	Funcionamento dos Cursos da UO.
Feira do livro solidária – Animação Sociocultural 1º ano Educação Social – 8 abril Tradições e Cultura Portuguesa. Rancho Fólclórico da Arpi – 8 abril (Ana Baião)	Atividade de cariz solidária com doação do dinheiro revertido em senhas de alimentação para alunos (as) carenciados (as) divulgação das tradições e cultura Portuguesa com convidados da ARPI.
Música Pop Portuguesa e Fado – Animação Sociocultural 1º ano Educação Social – 22 abril. (Ana Baião)	Atividade de Cariz Solidária com recolha de produtos alimentares e de higiene para o MAPS.
Feira do livro Solidária- Animação Sociocultural 1º ano Educação Social 29 de abril.	Atividade de cariz solidária com doação do dinheiro revertido em senhas de alimentação para alunos (as) carenciados (as).

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Feira do Artesanato – Animação Sociocultural 1º ano Educação Social. 13 maio. Workshop de Dança - Animação Sociocultural 1º ano.	Atividade de cariz solidária com recolha de jogos e brinquedos para a Associação de Proteção às Raparigas.
Gincana Social – Animação Sociocultural 1º ano - 20 maio.	Atividade de Cariz Solidária com recolha de produtos alimentares e de higiene para o MAPS.
Workshop sobre Apoio ao Luto, ministrado pela Servilusa no dia 20 de janeiro de 2025, no 1º ano do Mestrado em Gerontologia Social.	Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como gerontólogos sociais.
Workshop sobre Apoio ao Luto, ministrado pela Servilusa no dia 22 de abril de 2025, no 3º ano da licenciatura em Educação Social. (Cláudia Luísa)	Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como gerontólogos sociais.
Comemoração do dia do Educador Social 1º semestre de 2025. (02 de outubro). (Ana Baião, Cláudia Luísa e Tatiana Mestre). Atividades de âmbito Educativo e Cultural.	Consolidar a licenciatura e aproximar a UO e a licenciatura aos profissionais Educadores Sociais e estruturas de cariz educativo, social e cultural à academia no reconhecimento do profissional de Educação Social.
Palestra com a mestre Ana Rita Guerreiro Filipe sobre a temática da Educação Fiscal em contexto social. 3º ano de Educação Social. 18 março de 2025. (Cláudia Luísa)	Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como educadores sociais.
Palestra com a Educadora Social Vânia Serrano sobre a temática das demências e qual o papel do educador social nesta realidade em crescimento. 3º ano de Educação Social. 01 abril de 2025. (Cláudia Luísa)	Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como educadores sociais.
Palestra com o título: The European Education Area and the Lifelong Learning Policy Agenda. A Realizar dia 28/4/2025 no âmbito da UC de Políticas Socioeducativas na Universidade do Algarve. Convidados: Doutora Shalini Singh & Doutor Soeren August Ehlers. (Rosanna Barros)	Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como educadores sociais.
Feira de Estágios. Calendarização: Junho de 2025. Docentes envolvidos: Fernanda Silva, João Carvalho, Elsa Pereira, Vanda Correia, e Ricardo Minhalma.	Divulgação das atividades e projetos desenvolvidos pelos alunos no âmbito dos estágios, promovendo a visibilidade do curso e da U.O.
Parceria com a Associação de Apoio à Criança “O Arco-Íris” e a Escola Básica nº 5 Vale Carneiros, no âmbito das UC Expressão Físico Motora e Didática da Educação Artística e Educação Básica (3º ano, Licenciatura em Educação Básica) e Motricidade Infantil (3º ano, Licenciatura em Desporto). 1º e 2º Semestres ano 2024/2025. Docente envolvida: Vanda Correia.	Concretizado sem custos para a ESEC Concretizado gerando a participação das escolas nas atividades práticas desenvolvidas nas UC.
Visita de Estudo (alunos finalistas Licenciatura em Desporto) para participação no VI Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la	Visita não concretizada por falta de disponibilidade dos alunos.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Educación Física – ADDJES. Granada, Espanha Marzo 2025. Docentes envolvidos: Vanda Correia,	

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Organização do encontro e lançamento do livro: "Academia da Leitura do Mundo: o Jornalismo, a Comunicação e Eu", fruto da parceria entre a Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa. (promotora), ESECS do Instituto Politécnico de Portalegre, ESE do Instituto Politécnico de Setúbal, ESTA do Instituto Politécnico de Tomar, Universidade da Beira Interior/LabCom, e Escola Superior de Educação e Comunicação/ CIAC- UAlg. Sessão decorrida no IPL, Lisboa.	Afirmação da UO, fomento da cooperação com instituições de ensino e investigação. Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação, cultura e artes.
Coorganização do XIV Encontro Anual e Congresso Internacional da AIM na ESEC-UAlg, a realizar-se a 28, 29 e 30 de maio de 2025.	Afirmação da UO, fomento da cooperação com instituições de ensino e investigação. Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação, cultura e artes.
Assessoria de comunicação da Comissão Organizadora do 10º IRNIST – International Research Network in Sport Tourism Conference, que decorrerá na ESEC-UAlg.	Envolvimento dos alunos em tarefas de recolha, tratamento e produção de conteúdos sonoros e audiovisuais. Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, em complemento das atividades letivas.
Organização das jornadas do CIAC.	Contributo para disseminação da investigação científica desenvolvida no âmbito da ESEC – CIAC – UAlg, no domínio da comunicação, cultura e artes.
Coordenação das edições do CIAC.	Contributo para disseminação da investigação científica desenvolvida no âmbito da ESEC – CIAC – UAlg, no domínio da comunicação, cultura e artes.
Coordenação e edição dos números da Rotura – Revista de Comunicação, Cultura e Artes (SCOPUS): Visualidade situada e partilhada: representações de e desde as mulheres, v. 5 n. 2 (2025) Narrativas biográficas e literacia dos media digitais nas artes e na sociedade, n. Especial (2025) Meios digitais, direitos e cidadania: desafios para a educação mediática, n. Especial (2025) Crónicas artísticas da era moderna: explorando	Contributo para disseminação da investigação científica desenvolvida no âmbito da ESEC – CIAC – UAlg, no domínio da comunicação, cultura e artes.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
expressões culturais contemporâneas, v. 5 n. 1 (2025)	
Entrega do Projeto final do Pós Doutoramento na Universidade de São José em Macau, China. Dezembro 2025.	Contributo para disseminação da investigação científica desenvolvida no âmbito da ESEC.
Projetos de investigação área Comunicação Projeto SEA-EU - Universidade do Algarve WP4.5 – Plataforma das Artes, em representação do CIAC WP 6.3 – Comunicação de ciência Coord. do projeto: Universidade de Granada Total do financiamento do projeto: 291.138,00€ El Currículum Alfamed: Investigación e implementación de formación docente en Educación Mediática en Iberoamérica Universidade de Huelva Parceria do CIAC-UALG Rede Alfamed Processo - EPIT16132023 PI – Ignacio Aguaded (Universidade de Huelva) Redes de música pop-periférica lusófonas: gêneros, formatos, performances e narrativas em fluxos no ecossistema digital (2024-2026) Membro do projeto da Universidade Federal Fluminense, em conjunto com uma rede de estudos de música, financiado pelo CNPQ e com a parceria internacional do CIAC-UALG. Processo 403228/2023-9 Vigência: 2024-2025 PI – Simone Pereira de Sá (Universidade Federal Fluminense) A ficção televisiva brasileira como recurso de promoção da cidadania Rede Obitel Brasil (2021-2025) composta por 12 universidades brasileiras Parceria do CIAC-UALG com a Universidade Federal de Juiz de Fora Financiamento da agência de fomento brasileira CNPQ Processo:421215/2022-4 Vigência: 2022/2025 PI - Immacolata Maria de Vassalo Lopes (Universidade de São Paulo) DESCONEXÃO 24. A Dependência digital e a educomunicação entre jovens de Espanha, Portugal e Brasil 2024-2025 Projeto Rede da Rede Alfamed Internacional PI - Laura Sanchez (Universidade Internacional de Valencia)	A participação em projetos contribui para a internacionalização da ESEC, dá a oportunidade aos alunos de participarem em diferentes atividades relacionadas com os projetos em curso. Apresenta resultados de investigação por meio de publicações científicas e participação em congressos. Impacto na visibilidade internacional; na rede de colaborações; no intercâmbio de conhecimentos; na diversificação cultural, no desenvolvimento profissional e no enriquecimento curricular.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Organização de encontros científicos de âmbito nacional e internacional área da Comunicação: Organização do encontro e apresentação do livro: "Academia da Leitura do Mundo: o Jornalismo, a Comunicação e Eu", fruto da parceria entre a Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa. (promotora), ESECS do Instituto Politécnico de Portalegre, ESE do Instituto Politécnico de Setúbal, ESTA do Instituto Politécnico de Tomar, Universidade da Beira Interior/LabCom, e Escola Superior de Educação e Comunicação/ CIAC- UAlg. Sessão decorrida no IPL, Lisboa. Participação na organização do III Colóquio Cinemas do Mediterrâneo, realizado pelo CIAC e UAlg. Coorganização do XIV Encontro Anual e Congresso Internacional da AIM, realizado em parceria pela AIM, CIAC e ESEC, 28-30 de maio de 2025. Organização das Jornadas Internas do Observatório da Qualidade no Audiovisual no dia 12 de junho em formato online. Discussão de dissertações e teses de alunos da UALG e da UFJF. Participação na organização do 12º. Retiro Doutoral em Média-Arte Digital, realizado pelo CIAC-UAlg e CIAC-UAb. Participação na organização das XIX Jornadas do CIAC, 6-7 novembro, com o apoio da ESEC. Participação na comissão científica do <i>VII Congresso Literacia, Media e Cidadania: Comportamentos, Narrativas e Direitos Humanos</i>, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, novembro, 2025. Participação na organização da II Conferência Processos de Criação, realizada pelo CIAC e UAlg, dezembro, 2025.	Afirmação da UO, fomento da cooperação com instituições de ensino e investigação. Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação, cultura e artes.
Membro eleito da direção do REC- Repórteres em Construção. A associação sem fins lucrativos planeia envolver as instituições de ensino superior do país, num calendário de formação prática e teórica ao longo do ano em jornalismo, destinado a alunos de ciências da comunicação e comunicação social.	Impacto na comunidade local e nacional; no envolvimento da comunidade; na visibilidade e prestígio.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Projeto Europeu: RESUPERES - Intervention proposal for the Resilience development in Higher Education. Overcoming Adversity. Programa: K8 – ERASMUS + (KA2); Código: 10FM00078 Referência: 2021-1-ES01-KA220-HED-000031173 "RESUPERES" Data de início: 28-02-2022 - Data de término: 27-02-2025 Integra a equipa de investigadores de Portugal (ESEC/UAlg) Coord. do projeto: Universidade de Granada Total do financiamento do projeto: 291.138,00€	Impacto na visibilidade internacional; na rede de colaborações; no intercâmbio de conhecimentos; na diversificação cultural, no desenvolvimento profissional e no enriquecimento curricular. Por exemplo: um dos outputs do projeto será a implementação de uma UC sobre Resiliência no ensino superior). Realização de uma Conferência Internacional para encerramento do projeto de 20 a 21 de janeiro na UALG.
Monitorização e avaliação do Projeto “Escolinha em Viagem para a Igualdade”. Câmara Municipal de Loulé; Escola EB1/JI Professor Manuel Alves, em Loulé; Universidade do Algarve.– 2027 - €18.600,00 (dezoito mil e seiscientos euros)	Impacto na comunidade local; no envolvimento da comunidade; na visibilidade e prestígio.
Membros (formadore e consultores) no Projeto Internacional Beyond the Divide: Effective Use of Artificial Intelligence (AI) for Equitable English Language Teaching (BRIDGE-ELT), 2024-1-TR01-KA220-SCH-000248208, Projeto Erasmus+ - Partnership for Excellence. I	Impacto na visibilidade internacional; na inovação curricular, desenvolvimento profissional docente; internacionalização da Educação.
Membro (formadora e consultora) no Projeto Nacional: Escola do Futuro Aprender+; Programa: O1 - Prestação de Serviços; Código: 10PS00011; Referência: PS UALG/CM Lagoa Data de início: 2018-12-06 - Data de término: 2025-08-31. Integra a equipa de investigadores de Portugal (UALg.) Coord. do projeto: Universidade do Algarve Orçamento UAlg: 42180,12€	Impacto na comunidade local; no envolvimento da comunidade; na visibilidade e prestígio; na melhoria das práticas pedagógicas dos professores e educadores em formação e no respetivo desenvolvimento profissional.
Investigadores e formadores na equipa do projeto An assessment mindset intervention: Professional development through a blended MOOC (AMI-bMOOC) - sobre avaliação no ensino de Inglês no 1º ciclo do EB, no âmbito do centro de investigação CETAPS e com a participação de vários professores e investigadores nacionais. Coordenado pela Professora Doutora Sandie Mourão.	Impacto e visibilidade nacional; inovação curricular; formação contínua de professores; desenvolvimento profissional docente.
Comissão Científica de de Congressos Internacionais e nacionais I	Impacto na visibilidade institucional; no desenvolvimento de redes de colaboração; no reconhecimento de peritos da ESEC-UAlg Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Publicações no âmbito de Congressos/Encontros científicos nacionais e internacionais e em revistas indexadas na área da Educação.	Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg.
Publicação de livro: Luísa, C. & Borges, M. (Coords). (2025). Educação e inclusão: experiências e desafios. Papaletas.	Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor.
Revisão de artigos em revistas nacionais e internacionais na área da Comunicação: Revisão de artigos em Rotura - Revista de Comunicação, Cultura e Artes REU – Revista de Estudos Universitários (Sorocaba, Brasil) Tríade – Comunicação, Cultura e Mídia (Sorocaba, Brasil) Revisão científica de artigo na revista Frontiers Communication, 10, abril, 2025. Revisão de artigo para a editora Austral Comunicación, 2025.	Contributo para disseminação da investigação científica desenvolvida na ESEC – CIAC – UAlg no domínio da comunicação, cultura e artes.
KASTALIA ANNUAL MEETING 2025, Faro, University of Algarve, 6-9 May 2025	Impacto no reconhecimento e na visibilidade da instituição; na colaboração interinstitucional.
Integração de redes internacionais: European Network of STEAM Educators (EASE) e Kastalia Network of Teacher Education in Europe	Integração em redes de promoção da interdisciplinaridade no ensino das ciências, artes e tecnologias, da formação de professores. Acesso a práticas inovadoras. Contributo para a internacionalização da ESEC-UAlg.
Jornadas da Educação – 1º semestre de 2025/2026 Apresentação de Posters, Comunicações, Workshops e outras atividades de divulgação e investigação das licenciaturas em Educação Social e Educação Básica. (Ana Baião, Cláudia Luísa e outros docentes disponíveis).	Divulgação de conhecimentos de cariz pedagógico e investigativo no âmbito dos cursos de 1º e 2º ciclos.
Preparação e publicação do artigo em revista internacional do artigo: Envelhecimento e felicidade: utopia ou realidade? (Cláudia Luísa).	Disseminação do conhecimento científico.
Publicação do artigo em revista internacional do artigo: Saúde mental em contexto escolar: a voz dos professores de educação especial. (Cláudia Luísa).	Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Coordenação da obra “Educação e inclusão: experiências e desafios” bem como a sua apresentação. (Cláudia Luísa e Maria Leonor Borges).	Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor.
Continuação e follow up do Estudo de Investigação “Medição da Competência Motora na Infância” (participação de pelo menos um Jardim de Infância e uma escola do 1ºCEB); Setembro a Dezembro 2025. Docente envolvida: Vanda Correia.	Contributo para a atualização científica e melhoria da prática pedagógica no âmbito da UO.
Participação enquanto Membro da Comissão Científica do XX Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança. FCDEFUC, Coimbra outubro/novembro 2025. Docente envolvida: Vanda Correia.	Contributo para a visibilidade institucional e para o reforço das redes científicas internacionais da UO
Participação enquanto Membro da Comissão Científica do IX Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – ADDJES. Granada, Espanha Marzo 2025. Docente envolvida: Vanda Correia.	Contributo para a visibilidade institucional e para o reforço das redes científicas internacionais da UO
Dar continuidade à colaboração com a Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Valência e Federação Internacional de Ténis na investigação “Constraint-Led Approach in tennis”. Docente envolvido: João Carvalho	Contributo para a visibilidade institucional e para o reforço das redes científicas internacionais da UO
Organização do 10º Congresso de Desporto e Turismo da IRNIST Docentes envolvidos: Elsa Pereira, Fernanda Silva, João Carvalho, Ricardo Minhalma, Vanda Correia, Rosana Durão.	Contributo para a visibilidade institucional e para o reforço das redes científicas internacionais da UO.
“Towards a Better Understanding of Yacht Cruisers in Europe: The Case of Algarve, Portugal - “Journal of Maritime Research. Docente envolvido: Elsa Pereira “Strategic Alliances to Leverage Sport Tourism Competitiveness: The Case of Portugal Nautical Stations” Journal of Sport & Tourism. Docente envolvido: Elsa Pereira	Contributo para a visibilidade institucional e para o reforço das redes científicas internacionais da UO
Orientação de trabalhos de investigação: Orientação do PHD do aluno Miguel Beles a convite da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. Docente envolvido: Elsa Pereira Orientação do PHD do aluno Filipe Santos a convite da Faculdade de Economia, Universidade do Algarve. Docente envolvido: Elsa Pereira	Contributo para a formação avançada e para o funcionamento científico da U.O.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Orientação do Mestrado do aluno André Corvo com a tese intitulada: “Correlação entre a carga interna e a carga externa, para avaliar o desempenho físico, ao longo de uma temporada, numa equipa profissional de futebol”, a convite da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa pelo docente Ricardo Minhalma Orientação do Doutoramento da aluna Tatiana Pires Neto com a tese intitulada: “Efeito do exercício físico em ambiente hipóxico na redução dos fatores de risco em sujeitos com diabetes tipo 2 e pré-diabéticos”, a convite da Universidade Évora. Docente Envolvido: Ricardo Minhalma Orientação da Aluna Sofia Isabel Cristão Gouveia do Mestrado em Medicina da Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas da Universidade do Algarve, na realização de um estudo científico no Laboratório de Saúde e Movimento, intitulado: “O Pré-Condicionamento Hipóxico Como Catalisador Das Funções Fisiológicas”. Estudo a realizar no âmbito da Unidade Curricular do Módulo de Escolha do Estudante 1 (MEE 1) . Docente Envolvido: Ricardo Minhalma Supervisão de estância de investigação do Professor Doutor Ricardo Mora Custódio, da Universidade Pablo Olavide de Espanha. explorar o conceito de Universalidade, que equivale a uma educação para a unidade humana num contexto de educação globalizada. Docente Envolvido: Ricardo Minhalma 2025 - Orientadora da Estância de Investigação de José Gabriel Fernández Fernández, da Universidade Rey Juan Carlos, Madrid, Espanha na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve. Docente envolvida: Elsa Pereira 2024 (em curso) - Orientadora da tese de doutoramento em Turismo, na Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, do mestre Filipe Santos, intitulada: Sports tourism competitiveness and economic impacts: The case of football training camps in Algarve region, Portugal. Docente envolvida: Elsa Pereira 2023 (em curso) – Orientadora da tese de doutoramento em Motricidade Humana, na área de especialidade de Sociologia e Gestão do Desporto, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, do mestre Miguel José Batista Martins Beles, intitulada: Estudo prospetivo para a determinação das necessidades de formação dos recursos	

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
humanos do desporto que desenvolvem a sua atividade profissional no setor do turismo. Docente envolvida: Elsa Pereira Co-orientação do Mestrado em Exercício e Saúde em Populações Especiais da aluna Susana Catarina Teixeira Dias da Silva Claro, com a tese intitulada: "Os efeitos do treino aeróbio em cicloergómetro de membros inferiores no sono em sobreviventes de AVC", a convite da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra. [em curso] Docente envolvida: Fernanda Silva Co-orientação do Relatório de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, do aluno Vítor Nobre Vieira Duarte, com o relatório intitulado "Pausas Ativas e Bem-Estar em Contextos de Trabalho Sedentário: Projeto Aplicado em Meio Organizacional", a convite da Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo, Universidade do Algarve. [em curso] Docente envolvida: Fernanda Silva Orientação do Mestrado Gerontologia Social da aluna Filipa Simão da Silva, com a tese intitulada: "Impacto Neuromuscular da Prática de Karate Do Shito Ryu nas Pessoas Idosas", na Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve. [em curso] Docentes envolvidos: Ricardo Minhalma e Fernanda Silva Supervisão de estância de investigação do Professor Doutor Ricardo Mora Custódio, da Universidade Pablo Olavide de Espanha. explorar o conceito de Universalidade, que equivale a uma educação para a unidade humana num contexto de educação globalizada. Docente Envolvido: Ricardo Minhalma Orientação do Relatório de Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Educação Pré-Escolar da aluna Nádia Isabel Valério Gonçalves, com a tese intitulada: "Contributos de atividades psicomotoras para a fluência verbal em crianças de 5 anos: uma proposta pedagógica integrativa", na Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve. [em curso] Docentes envolvidos: Vanda Correia Orientação do Relatório de Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Educação Pré-Escolar da aluna Érica Cristina Inácio Correia, com a tese intitulada: "Influência de atividades didáticas temáticas num behavioural setting de	

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
um Jardim de Infância”, na Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve. [em curso] Docentes envolvidos: Vanda Correia	

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Participação com comunicação na Equipa UAlg (data a definir). Docente envolvido: Vanda Correia	Contributo para a visibilidade académica da U.O. e para o fortalecimento das relações interinstitucionais
3ª Corrida e Caminhada Inclusiva da UALG organizada no âmbito da SEA EU. 2025 (data definir). Docentes envolvidos: Vanda Correia, João Arco, Fernanda Silva	Concretizado. Sem custos para a UO. Contou o registo de 256 inscrições (o ano passado foram 186). A divisão dos participantes foi a seguinte: - 140 comunidade académica – Alunos, Pessoal docente e não docente - 66 das 6 instituições / associações parceiras convidadas . (ASMAL, APPC, ACAPO, APATRIS, AAPACDM e APRF), com patologias tão diversas: trissomia 21, cegueira, síndrome de Usher, doença mental, TDAH, dificuldade motora, dificuldade intelectual e auditiva, autismo. - 25 alunos da turma do segundo ano – Curso de Desporto – unidade curricular Desporto Adaptado - 25 alunos das turmas do Ensino Profissional da Escola Secundária Pinheiro e Rosa.
Dia aberto ESEC-UALG 2025 (abril) – Curso de Desporto. Docentes envolvidos: João Carvalho, Vanda Correia, Elsa Pereira, Ricardo Minhalma e Fernanda Silva.	Contributo para a divulgação do curso de licenciatura e da ADD da ESEC – UAlg. Almoço na cantina para os estudantes voluntários
Projeto Meninas na Engenharia (23 abril de 2025) – Reitoria da UAlg + Curso Desporto. Docentes envolvidos: Elsa Pereira e Vanda Correia	Concretizado. Sem custos para a ESEC
Evento Faro Ativo. Atividades de divulgação do curso de Desporto, da ESEC e da Ualg. Faro, setembro de 2024. Docentes envolvidos: Fernanda Silva, João Carvalho, Vanda Correia, Elsa Pereira e Ricardo Minhalma.	Não concretizado.
Comemoração do dia do Educador Social 1º semestre de 2025. (02 de outubro). (Ana Baião,	Consolidar a licenciatura e aproximar a UO e a licenciatura aos profissionais Educadores Sociais

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Cláudia Luísa e Tatiana Mestre). Atividades de âmbito Educativo e Cultural.	e estruturas de cariz educativo, social e cultural à academia no reconhecimento do profissional de Educação Social.
Coordenação da obra “Educação e inclusão: experiências e desafios” bem como a sua apresentação. (Cláudia Luísa e Maria Leonor Borges).	Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor.
Participação na 4ª Edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica	Dinamização de momentos de partilha e reflexão pedagógica; articulação entre a academia e os profissionais da educação.
Formadora da ação de formação Ambientes Inovadores de Aprendizagem em contexto de educação pré-escolar e de 1.º ciclo do Ensino Básico: Articulação entre áreas do saber (registo de acreditação: CCPFC/ACC- 120457/23), entre outubro de 2024 e junho de 2025.	Visibilidade e prestígio; melhoria das práticas pedagógicas dos professores em formação e no respetivo desenvolvimento profissional. Por exemplo: com a utilização de estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação inovadoras e com a integração das tecnologias na educação.
Formadora da ação de formação Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Articulação entre áreas do saber: Criação de Conteúdos e Consolidação de Práticas Pedagógicas para a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo (a aguardar registo de acreditação), entre outubro de 2024 e junho de 2025.	Contributo para a melhoria das práticas pedagógicas dos professores em formação e para o respetivo desenvolvimento profissional .Por exemplo: com a utilização de estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação inovadoras e com a integração das tecnologias na educação.
Representação em Conselhos Gerais de Agrupamento de Escolas do Algarve.	Colaboração com os Agrupamentos de Escolas do Algarve
Avaliação Externa de Escolas – Perito Externo. Inspeção-Geral de Educação e Ciência.	Avaliação Externa de Escolas – Parceria da UAlg com a IGEC.
Organização das Jornadas da Educação, no decorrer de 2025; Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve	Dinamização de momentos de partilha e reflexão pedagógica; articulação entre a academia e os profissionais da educação; promoção da ESEC como espaço de formação e debate.
Organização do Ciclo de palestra "Diálogos sobre as (nossas) crianças", no decorrer de 2025, Biblioteca Municipal de Faro, António Ramos Rosa - Mestrado em Educação Pré-Escolar - ESEC/UALG	Dinamização de momentos de partilha e reflexão pedagógica; articulação entre a academia e os profissionais da educação; promoção da ESEC como espaço de formação e debate.
Dinamização de atividades de apresentação da licenciatura em Ciências da Comunicação no âmbito do Dia Aberto da Universidade do Algarve. 26 fevereiro 2025.	Fortalecimento da ligação entre academia e comunidade Escolar; Reforço da componente de ensino prático-laboratorial (produção e técnicas televisivas, emissão em direto, cobertura informativa, relações públicas). Impacto positivo no número de estudantes que visitaram a ESEC e participaram nas atividades dinamizadas.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Realização do Ciclo de Seminários em Formação em Literacia Mediática do Observatório da Qualidade no Audiovisual em formato online.	Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos desenvolvidos no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado. Práticas pedagógicas inovadoras com estímulo ao desenvolvimento profissional.
Parceria com Sporting Clube Farense para a cobertura audiovisual dos jogos em casa das equipas de futebol sénior, sub23 e sub19 pelos alunos das UCs de Jornalismo e Produção Audiovisual (2º ano do curso de Ciências da Comunicação), Produção e Edição de Som e Imagem (1º ano de Design e Tecnologias Multimédia) e Comunicação Desportiva (3.º ano do curso de Ciências da Comunicação).	Envolvimento dos alunos em tarefas de recolha, tratamento e produção de conteúdos sonoros e audiovisuais. Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, em complemento das atividades letivas.
Apoio à produção/conteúdos da presença da Antena 3 na Universidade do Algarve, por ocasião do Dia do Estudante. 24 março 2025. Gravação do podcast 'Voz de Cama' de Tânia Graça e Ana Markl no auditório da ESEC, com produção vídeo dos alunos do 2º ano de Ciências da Comunicação - publicado no Youtube e redes sociais da Antena 3. Emissão de tarde (13h00-19h00), em direto, no Campus da Penha, com participações de alunos do 2.º e 3.º anos de CC.	Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, desenvolvimento de Competências Práticas nos alunos (Produção de Conteúdos – fotografia, audiovisual e redes sociais).
Palestra "(des)_INFORMAÇÃO (contra)_INFORMAÇÃO (que)_INFORMAÇÃO?" com os alunos do 10º ano da Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes. 27 Fevereiro 2025.	Fortalecimento da ligação entre academia e comunidade escolar; Promoção da Literacia Mediática.
Coordenação da produção de um documentário sobre os 30 anos do curso de Ciências da Comunicação, com equipa formada por alunos antigos e atuais do curso (2º e 3º anos). Em produção.	Desenvolvimento de competências práticas nos alunos (Vídeo, Som, Imagem e Jornalismo).
APEXA – Aula aberta no âmbito da unidade curricular de Economia e Organização dos Media com o Diretor Nuno Santos. As atividades da APEXA estão condensadas em duas grandes áreas de intervenção multidisciplinares: atividades terapêuticas e atividades educativas. No que toca às atividades educativas, o público-alvo, além das comunidades do Algarve, são também famílias de pessoas com deficiência, principalmente nas áreas de acompanhamento e mentoria.	Fortalecimento da ligação entre academia e comunidade.
Realização de atividade comunitária no âmbito da Associação Vice Presidente Bem Sorrir onde assumo as funções de Vice Presidente	Fortalecimento da ligação entre academia e comunidade.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apresentação do livro “A Chave”, da autoria de José Simões, da USJ- Macau, China, no Clube Fareense.	Fortalecimento da ligação entre academia e comunidade.
14.ª edição do Algarve Design Meeting. Apoio na relação com os media nacionais e regionais.	Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade e setores profissionais
Participação na sessão sobre desinformação organizada pelo jornal Polígrafo, no IPDJ, Faro, 1 de abril.	Representação da UO em atividades em articulação com a comunidade
Produção de três vídeos alusivos à Repressão, Liberdade e Democracia, sob a supervisão dos docentes Pedro Calado e Maria Caeiro Guerreiro. No dia 12 de abril, pelas 21h30, o Grupo Coral Ossónoba realizou a 10.ª edição do Sonho da Música, com a apresentação do espetáculo "Liberdade", no Teatro das Figuras, em Faro. Este espetáculo dedicado à palavra, Cantada e Falada, conta para além do Coral Ossónoba, Pequenos Cantores do Ossónoba e Novas Vozes d'Ossónoba, com convidados especiais, Viviane, Domingos Caetano (IRIS), Afonso Dias, Fernando Cabrita e Pedro Calquinha.	Representação da UO em atividades em articulação com a comunidade

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS a Granada. Março de 2025. Docentes envolvidos: Vanda Correia Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS a Valência. Julho de 2024. Docente envolvido: João Carvalho Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS a Colónia. Junho de 2025. Docentes envolvidos: Elsa Pereira Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS à Polónia. maio de 2025. Docentes envolvidos: Rosana Durão	Disseminação do conhecimento científico, bem como da importância para das parcerias internacionais.
Preparação de concurso para Professor Adjunto na Área Científica da Psicologia bem como a elaboração dos contratos necessários para a ADCS. (Cláudia Luísa) Procedimentos administrativos para o funcionamento dos cursos.	Procedimentos administrativos para o funcionamento dos cursos.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Preparação/criação de um Ctesp em Práticas Artísticas em Comunidade. (Ana Baião).	Disseminação do conhecimento científico no domínio das Práticas Artísticas, de forma a dar resposta às necessidades da UO em termos de ensino.
Previsão de envolvimento dos docentes em contactos com alunos e professores de instituições de ensino superior estrangeiras (na UAlg e no Exterior)	Estâncias Internacionais
Direção ou subdireção de cursos do 1.º e 2.º ciclo em educação e ensino do 1.º e 2.º ciclo	Contributo para o funcionamento dos cursos em educação e ensino da ESEC
Autoavaliação do curso de licenciatura em Ciências da Comunicação da ESEC- UAlg à A3ES.	Monitorização do funcionamento do ciclo de estudos no âmbito da oferta formativa da ESEC- UAlg.
Autoavaliação dos cursos de Mestrado das vertentes de ensino da ESEC- UAlg à A3ES.	Monitorização do funcionamento do ciclo de estudos no âmbito da oferta formativa da ESEC- UAlg.
Submissão da proposta de criação do doutoramento em Comunicação, Formação e Inclusão Digitais, fruto da parceria entre a ESEC.- UAlg e o Instituto Politécnico de Santarém.	Ampliação da oferta formativa da ESEC- UAlg

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	1133	1168	1224	1190
1.º Ciclo e MI	827	847	860	817
2.º Ciclo	229	227	249	257
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	59	89	115	116
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	18	5	0	0
Estudantes Diplomados (total) ²	271	275	303	311
Diplomados	271	275	303	311
Abandono (Taxa) ²	7%	12%	15%	13%
1.º Ciclo e MI	8%	6%	6%	8%
2.º Ciclo	7%	42%	25%	25%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	6%	8%	5%	19%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	209	221	225	212
Total	209	221	225	212
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	103%	105%	105%	93%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	117	77	84	54
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	465	446	471	431
1.º Ciclo e MI	288	291	294	266
2.º Ciclo	119	94	103	107
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	40	56	74	58
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	18	5	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	83.9%	80.08%	80%	82.65%
1.º Ciclo e MI	82.7%	86.21%	86%	85.53%
2.º Ciclo	89.4%	48.94%	60%	58.82%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	93.33%	95%	100%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	3.3	3.3	3.3	3.2
2.º Ciclo	2.2	2.6	2.6	2.8

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	2.1	2.1	2
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	1	0	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	97.8%	91.9%	94%	75.3%
1.º Ciclo e MI	95.5%	90.9%	92%	54.1%
2.º Ciclo	100%	92.9%	95%	96.5%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	7	7	7	7
Estudantes de doutoramento ²	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência ³	18	44	21	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	16	14	18	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	26	16	16	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	26%	25%	25%	0

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	11	25	28	29
Estudantes	10	23	25	27
Docentes	1	2	3	2
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Cursos não conferentes de grau ²	0	13	13	10
N.º de inscritos	0	406	450	148
Cursos de Verão ³	1	1	1	1
N.º de Participantes	15	10	15	8
Palestras Equipa UAlg ³	1	0	1	2
N.º de Participantes	20	0	20	28

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	36%	37%	40%	32%
Docentes	92%	93%	95%	87%
Delegados de Ano	76%	86%	87%	81%
Responsáveis de Unidade Curricular	95%	86%	90%	87%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	87%	95%	98%	81%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	2	2	7	6
Acreditação Plena	1	2	6	5
Acreditação Condicionada	1	0	1	1
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	36.15	38.6	40	35.75
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	24	24	27	28
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	65%	67.2%	67%	61.5%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	43.2%	41.8%	43%	48.2%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	2.1	2.2	2.5	2.2
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	1	1	2	1

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	3.8%	3.8%	4%	3.8%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	1.8%	1.7%	2%	1.7%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	20.4	20.3	20.4	20.5
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	31.3	30.3	30.5	33.3
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	539.5	530.9	520	540.9
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	81	104	107	88
Estágios	0	6	7	1
Staff	3	10	5	14
Teaching	10	15	19	13
Pós-doc	0	0	0	3
PhD	0	1	1	0
MSc	5	7	5	4
Undergraduate	63	65	70	53
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	13	23	35	23
Estágios	1	2	3	2
Staff	8	18	22	2
Teaching	0	0	5	3
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	3
Undergraduate	4	3	5	13
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁸	3094736.98	3130615.56	3235000	298720071
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2780381.68	2804018.28	2870000	268950434
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	314355.3	326597.28	365000	29769637

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA