

# **Plano de Atividades**

## **Escola Superior de Educação e Comunicação 2025**

### **1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades**

#### **1.1 Ensino**

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional                                                     | x                |
| Capacitar nas áreas STEAM                                                                                         | x                |
| Consolidar a mobilidade internacional                                                                             | x                |
| Promover a oferta de graus europeus                                                                               | x                |
| Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais                                                           | x                |
| Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante                                                      | x                |
| Promover o bem-estar e a saúde mental                                                                             | x                |
| Prevenir o abandono académico                                                                                     | x                |
| Comunicar os trajetos formativos da Universidade                                                                  | x                |
| Consolidar a formação ao longo da vida                                                                            | x                |

## 1.2 Investigação & Transferência

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                                               | x                |
| Criar o Algarve Science Summit                                                                                    | x                |
| Implementar a política de ciência aberta                                                                          | x                |
| Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                                                      | x                |
| Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU                                        | x                |
| Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                                                         | x                |
| Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                                                | x                |
| Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                                                        | x                |
| Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico                              | x                |
| Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                                                 | x                |

## 1.3 Comunidade

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b> | <b>Atribuído</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género                                              | x                |
| Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg                                                      | x                |
| Acompanhar a implementação do orçamento participativo                                                             | x                |
| Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                                                                        | x                |
| Articular e cooperar para capacitar                                                                               | x                |
| Promover a formação com base em microcredenciais                                                                  | x                |
| Consolidar a comunicação com os Alumni                                                                            | x                |
| Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa                                                     | x                |
| Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa                                                  | x                |

## 1.4 Governança

| Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente | Atribuído |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI                                              | x         |
| Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade                                       | x         |
| Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul                                           | x         |
| Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                                                         | x         |
| Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                                                          | x         |
| Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica                                              | x         |
| Promover a contratação de investigadores de carreira                                                       | x         |
| Promover o clima organizacional e a satisfação profissional                                                | x         |
| Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                                                          | x         |

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta                                                                                                                              | Com impacto nos indicadores |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| UC: Ilustração Digital (2.ºA/2.ºS)   AP<br>Atividade: Seminário com um ilustrador digital.<br>Com LDC                                                                                                                                                                                                         | Reforço das componentes de ensino, articulação com investigação                                                                   | • Estudantes Inscritos      |
| Participação na UAlg, através do curso de licenciatura em Ciências da Comunicação, na Academia de Notícias (Jornal de Notícias, O Jogo e TSF).                                                                                                                                                                | Participação em redes de IES. Reforço da componente de ensino prático-laboratorial.                                               | • Estudantes Inscritos      |
| Seminário sobre o RGPD com Júlio Fernandes, a realizar a 2 de maio.<br>Aula aberta do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais.<br>No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAlg – CIAC.                                                                          | Reforço das componentes de ensino, articulação com investigação.                                                                  | • Estudantes Inscritos      |
| Cobertura jornalística da iniciativa "Engenheiras em Ação@UAlg - Transformar desafios em Soluções", projeto UAlg+Skills4STEAM, no âmbito do programa Impulso Jovens STEAM, do Plano de Recuperação e Resiliência, 23 de abril.                                                                                | Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos                                        | • Estudantes Inscritos      |
| Seminário sobre Investigação em Comunicação e Media Digitais, com Ana Perfeito, Filipe Bernardo, Jorge Carrega, Nuno Martins e Susana Costa.<br>Aula aberta do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais.<br>No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAlg – CIAC. | Reforço das componentes de ensino, articulação com investigação                                                                   | • Estudantes Inscritos      |
| Seminário “Comunicação Transnacional: os Media no Brasil”. Orador Boris Junior, dia 21 de fevereiro.<br>Aberto ao público em geral e no formato híbrido.                                                                                                                                                      | Correlação e aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Marketing Digital.                                | • Estudantes Inscritos      |
| Seminário “Casos Práticos de Jornalismo Transnacional: Estudo de Caso em Macau-China”, orador José Simões, dia 14 de março.<br>Aberto ao público em geral.<br>Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.                                                                                                 | Correlação e aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Comunicação Transnacional. O caso de MACAU-CHINA. | • Estudantes Inscritos      |
| Seminário “Jornalismo Transnacional: ameaças, desafios e novas oportunidades. Um olhar ao estudo de caso dos Media em Cabo Verde”, orador Carlos Santos, jornalista da Radio Televisão de Cabo Verde, dia 21 de março.                                                                                        | Correlação e aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Comunicação                                       | • Estudantes Inscritos      |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Com impacto nos indicadores</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Aberto ao público em geral e no formato híbrido. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.                                                                                                                                                                                                           | Transnacional. O caso de ÁFRICA.                                                                                                                                                                                      |                                    |
| Seminário “O futuro do Social Media”, oradora Mariana Rocha, especialista em Gestão de Redes Sociais, fevereiro de 2025. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.                                                                                                                                   | Correlação e aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Marketing Digital.                                                                                                                    | • Estudantes Inscritos             |
| Seminário “Cidades Criativas”, Maria José Messias da DGARTES, Ministério da Cultura, 10 de abril de 2025. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.                                                                                                                                                  | Correlação e aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Cidades e criatividade, do mestrado em Design de Comunicação para o Turismo e Cultura.                                                | • Estudantes Inscritos             |
| Sessão sobre o SIMEA no âmbito dos "Dias da Qualidade" na ESEC. Participação nesta atividade no dia 21 de março, com os alunos da UC Comunicação Institucional e Relações Públicas.                                                                                                                        | Contributo para a participação dos estudantes no processo de monitorização da qualidade do ensino-aprendizagem.                                                                                                       | • Estudantes Inscritos             |
| Seminário sobre “Cinema Transnacional”, orador Jorge Carrega. Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação.                                                                                                                                                                                              | Correlação e aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Comunicação Transnacional. O Cinema Transnacional apresentado por um investigador do CIAC.                                            | • Estudantes Inscritos             |
| Participação em conferência, com os alunos da UC de Comunicação Institucional e Relações Públicas, no evento “Bridging Innovation with China Greater Bay Area, promovido pelo Algarve Innovation, Ale o 929 Challenge, na UALGTECH                                                                         | Os alunos assistiram e tiveram oportunidade de ver como se organiza um evento e realizar uma análise SWOT ao “Bridging Innovation with China Greater Bay Area, promovido pelo Algarve Innovation, Ale o 929 Challenge | • Estudantes Inscritos             |
| Visita de Estudo ao Gabinete de Comunicação e Protocolo da UAlg, no âmbito da UC Comunicação Institucional e Relações Públicas                                                                                                                                                                             | Visita de estudo com o objetivo de aproximar os alunos da UC de Comunicação Institucional e Relações Públicas ao mundo de trabalho.                                                                                   | • Estudantes Inscritos             |
| Seminário “Importância da Compreensão intercultural das organizações de Foro transnacional: estratégia e alinhamento comunicacional”, orador Roberto Gondo Macedo, da Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil. 2 de Maio de 2025. Seminário aberto ao Público em geral, em formato remoto. | Correlação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na UC Comunicação Transnacional. Análise ao caso do Brasil.                                                                                             | • Estudantes Inscritos             |
| Publicação conjunta ESEC – UAlg Universidade Mackenzie de São Paulo (em desenvolvimento)                                                                                                                                                                                                                   | Publicação internacional, reforço de parcerias com IES internacionais                                                                                                                                                 | • Estudantes Inscritos             |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Com impacto nos indicadores</b>                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Capítulos sobre comunicação social, cultural e estratégica nas organizações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| Oferta da UC Comunicação, Tecnologia e Media Digitais do Mestrado em Comunicação e Media Digitais em conjunto o Programa de Pós-Graduação em Comunicação na Universidade Federal de Juiz de Fora (a ser confirmada).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reforço de parcerias com IES internacionais                                                                                                                                                                              | • Estudantes Inscritos                            |
| Projeto multidisciplinar (turmas do 1º e 2º anos da licenciatura em Ciências da Comunicação e do 1º ano do mestrado em Comunicação e Media Digitais) com cobertura jornalística nos 16 municípios da região algarvia. Em curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos                                                                                                                               | • Estudantes Inscritos                            |
| Gestão editorial do Blogue Olhares Académicos: disseminação dos trabalhos jornalísticos dos alunos do 1.º ano da licenciatura em Ciências da Comunicação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos                                                                                                                               | • Estudantes Inscritos                            |
| Disseminação dos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas UCs a serem lecionadas no segundo semestre 24_25 e primeiro semestre 25_26 nas licenciaturas de Ciências da Comunicação e Design de Comunicação e no Mestrado em Comunicação e Media Digitais nas publicações Semiosis ( <a href="https://medium.com/culturaliteraria">https://medium.com/culturaliteraria</a> ) e Conecte-se ( <a href="https://medium.com/conecte-se">https://medium.com/conecte-se</a> ) da plataforma Medium, nas redes e site do Observatório da Qualidade no Audiovisual ( <a href="https://observatoriodoaudiovisual.com.br/semiosis/">https://observatoriodoaudiovisual.com.br/semiosis/</a> ) e nos painéis de LED da ESEC. | Reforço da componente de ensino prático-laboratorial, disseminação de trabalhos dos alunos                                                                                                                               | • Estudantes Inscritos                            |
| Palestra/conversa com videógrafo João Trindade, 9 Abr 2025, no âmbito da UC de Produção e Edição de Som e Imagem, TeSP Design e Tecnologias Multimédia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional                                                                                                                                                  | • Estudantes Inscritos                            |
| Várias exposições com os melhores trabalhos desenvolvidos pelos alunos de Produção e Edição de Som e Imagem (Design e Tecnologias Multimédia) e Fotojornalismo (mestrado em Comunicação e Media Digitais). Datas a definir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reforço da componente de ensino prático-laboratorial                                                                                                                                                                     | • Estudantes Inscritos                            |
| Projecto Alumni (Podcast da universidade com antigos alunos que se destacam)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reforço da componente de ensino prático-laboratorial. A elaboração e tratamento das entrevistas e o apoio à produção do podcast têm o contributo de alunos e ex-alunos da unidade curricular de Rádio Digital e Podcast. | • Estudantes Inscritos<br>• Estudantes Diplomados |
| Seminário com DIE - Dark Immersive Experience: a primeira experiência de terror imersivo com áudio a 360º.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional                                                                                                                                                  | • Estudantes Inscritos                            |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Meta</b>                                                                                                                                                 | <b>Com impacto nos indicadores</b>                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uma co-produção Projecto Casa Assombrada e Custom Circus. Realizado no âmbito do mestrado em Comunicação e Media Digitais.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Seminário com Susana Barros, jornalista e investigadora. Criadora do podcast sobre o mundo da comunicação - “Fora da Cacha”. No âmbito do mestrado em Comunicação e Media Digitais, mostra-nos como a realidade chega aos cidadãos, explorando as dinâmicas dos media.                                          | Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional                                                                                     | • Estudantes Inscritos                                                                                                       |
| Seminário com Jorge Alexandre Lopes, responsável pelas plataformas digitais no universo rádio da RTP. No âmbito do mestrado em Comunicação e Media Digitais, mostra-nos a evolução do formato rádio e o futuro no consumo de conteúdos sonoros.                                                                 | Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional                                                                                     | • Estudantes Inscritos                                                                                                       |
| Seminário “Programação computacional e arte digital: conversa com André Conde”. Aula aberta da unidade curricular de Laboratório de Media Digitais do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais, 11 de abril. No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAAlg – CIAC. | Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional                                                                                     | • Estudantes Inscritos                                                                                                       |
| Seminário “Programação computacional e arte digital: conversa com Rodrigo Gomes”. Aula aberta da unidade curricular de Laboratório de Media Digitais do curso de mestrado em Comunicação e Media Digitais, 2 de maio. No âmbito do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação – parceria ESEC-UAAlg – CIAC. | Reforço das componentes de ensino, articulação com o setor profissional                                                                                     | • Estudantes Inscritos                                                                                                       |
| Comemoração dos 30 anos da criação do curso de Ciências da Comunicação da Universidade do Algarve. Comemorações previstas para os meses de outubro-novembro de 2025.                                                                                                                                            | Envolvimento dos alunos em tarefas de recolha, tratamento e produção de conteúdos audiovisuais.                                                             | • Estudantes Inscritos                                                                                                       |
| Criação de novas atividades para o Dia aberto ESEC-UAAlg 2025, no âmbito da Educação em Ciências, com a participação dos(as) estudantes, do 1.º ao 3.º ano, da Licenciatura em Educação Básica (LEB) (incluindo alunos ERASMUS)                                                                                 | Impacto no número de alunos que tem visitado a ESEC e que tem selecionado as atividades de Educação em Ciências (no âmbito da LEB) participando ativamente. | • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase                                                                              |
| Apoio nas atividades do Dia aberto ESEC-UAAlg 2025, no âmbito da Mobilidade ERASMUS.                                                                                                                                                                                                                            | Impacto no número de alunos que pretendem realizar mobilidade.                                                                                              | • Estudantes c/ ingresso através do CNA<br>• Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Meta                                                                                                                                                                                                         | Com impacto nos indicadores                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Supervisão Pedagógica no âmbito da licenciatura em Educação Básica e dos mestrados em Educação Pré-escolar, em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB, em Ensino de Português e Inglês no 2.º CEB, e em Ensino de Inglês no 1.º CEB. | Cooperação e Parceria da ESEC com Agrupamentos de Escolas e Instituições de Ensino Privado e Social.<br><br>Impacto nas práticas pedagógicas das(os) estudantes futuros(as)-professores(as) do 1.º e 2.º CEB | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Desenvolvimento do Projeto Estudo de Aula no âmbito da Supervisão Pedagógica em Matemática do mestrados em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB.                                                                                                                                                                      | Cooperação e Parceria da ESEC com Agrupamentos de Escolas.                                                                                                                                                   | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Continuação da organização do projeto DIDALIT – Ler para crescer: com a participação de alunos do 1.º CEB e respetivos docentes, na ESEC – UAlg, para uma manhã literária na ESEC – UAlg, no dia 7 de janeiro de 2025 (1.º semestre).                                                                                                             | Impacto nas aprendizagens das crianças ao nível da Educação literária, no sentido de promover o gosto pela leitura desde cedo.                                                                               | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Organização de saídas de campo no âmbito da nova UC “Ambiente e Sociedade” do novo plano de estudos dos mestrados em Ensino no 1.º CEB e de Mat/CN no 2.º CEB e em Ensino no 1.º CEB e de Português/ HGP no 2.º CEB                                                                                                                               | Impacto nas ações futuras dos(as) estudantes face às opções a tomar no que diz respeito ao ambiente e sustentabilidade.                                                                                      | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Organização de saídas de campo no âmbito das UC de Opção de Matemática “Tecnologias em Educação Matemática” e “Matemática e Sociedade” do 3.º ano da licenciatura em Educação Básica.                                                                                                                                                             | Matemática na cidade velha de Faro: aprendizagem fora da sala de aula com recursos digitais                                                                                                                  | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Membro do grupo para elaboração, correção, vigilância e coordenação das provas para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados, nomeação por Despacho Reitoral.                                                                                                                            | Entrada de novos alunos.                                                                                                                                                                                     | • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial |
| Feira do livro solidária – Animação Sociocultural 1º ano Educação Social – 8 abril<br>Tradições e Cultura Portuguesa. Rancho Fólclórico da Arpi – 8 abril (Ana Baião)                                                                                                                                                                             | Atividade de cariz solidária com doação do dinheiro revertido em senhas de alimentação para alunos (as) carenciados (as) divulgação das tradições e cultura Portuguesa com convidados da ARPI.               | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Música Pop Portuguesa e Fado – Animação Sociocultural 1º ano Educação Social – 22 abril. (Ana Baião)                                                                                                                                                                                                                                              | Atividade de Cariz Solidária com recolha de produtos alimentares e de higiene para o MAPS.                                                                                                                   | • Estudantes Inscritos                                                            |
| Feira do livro Solidária- Animação Sociocultural 1º ano Educação Social 29 de abril.                                                                                                                                                                                                                                                              | Atividade de cariz solidária com doação do dinheiro revertido em senhas de alimentação para alunos (as) carenciados (as).                                                                                    | • Estudantes Inscritos                                                            |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Com impacto nos indicadores</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Feira do Artesanato – Animação Sociocultural 1º ano Educação Social. 13 maio.<br>Workshop de Dança - Animação Sociocultural 1º ano.                                                                                                                                             | Atividade de cariz solidária com recolha de jogos e brinquedos para a Associação de Proteção às Raparigas.                                                                                                           | • Estudantes Inscritos             |
| Gincana Social – Animação Sociocultural 1º ano - 20 maio.                                                                                                                                                                                                                       | Atividade de Cariz Solidária com recolha de produtos alimentares e de higiene para o MAPS.                                                                                                                           | • Estudantes Inscritos             |
| Worshop sobre Apoio ao Luto, ministrado pela Servilusa no dia 20 de janeiro de 2025, no 1º ano do Mestrado em Gerontologia Social.                                                                                                                                              | Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como gerontólogos sociais.                                                                                                            | • Estudantes Inscritos             |
| Worshop sobre Apoio ao Luto, ministrado pela Servilusa no dia 22 de abril de 2025, no 3º ano da licenciatura em Educação Social. (Cláudia Luísa)                                                                                                                                | Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como gerontólogos sociais.                                                                                                            | • Estudantes Inscritos             |
| Comemoração do dia do Educador Social 1º semestre de 2025. (02 de outubro). (Ana Baião, Cláudia Luísa e Tatiana Mestre). Atividades de âmbito Educativo e Cultural.                                                                                                             | Consolidar a licenciatura e aproximar a UO e a licenciatura aos profissionais Educadores Sociais e estruturas de cariz educativo, social e cultural à academia no reconhecimento do profissional de Educação Social. | • Estudantes Inscritos             |
| Palestra com a mestre Ana Rita Guerreiro Filipe sobre a temática da Educação Fiscal em contexto social. 3º ano de Educação Social. 18 março de 2025. (Cláudia Luísa)                                                                                                            | Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como educadores sociais.                                                                                                              | • Estudantes Inscritos             |
| Palestra com a Educadora Social Vânia Serrano sobre a temática das demências e qual o papel do educador social nesta realidade em crescimento. 3º ano de Educação Social. 01 abril de 2025. (Cláudia Luísa)                                                                     | Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como educadores sociais.                                                                                                              | • Estudantes Inscritos             |
| Palestra com o título: The European Education Area and the Lifelong Learning Policy Agenda. A Realizar dia 28/4/2025 no âmbito da UC de Políticas Socioeducativas na Universidade do Algarve. Convidados: Doutora Shalini Singh & Doutor Soeren August Ehlers. (Rosanna Barros) | Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão como educadores sociais.                                                                                                              | • Estudantes Inscritos             |
| Feira de Estágios. Calendarização: Junho de 2025. Docentes envolvidos: Fernanda Silva, João Carvalho, Elsa Pereira, Vanda Correia, e Ricardo Minhalma.                                                                                                                          | Objetivo: Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelos alunos nos Estágios.                                                                                                                                 | • Estudantes Inscritos             |
| Parceria com a Associação de Apoio à Criança “O Arco-Íris” e a Escola Básica nº 5 Vale Carneiros, no âmbito das UC Expressão Físico Motora e                                                                                                                                    | Cooperação e Parceria da ESEC com Agrupamentos de Escolas e Instituições de                                                                                                                                          | • Estudantes Inscritos             |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                       | Meta                                                                                                       | Com impacto nos indicadores |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Didática da Educação Artística e Educação Básica (3º ano, Licenciatura em Educação Básica) e Motricidade Infantil (3º ano, Licenciatura em Desporto). 1º e 2º Semestres ano 2023/2024. Docente envolvida: Vanda Correia.                    | Ensino Privado e Social. Impacto nas práticas pedagógicas das(os) estudantes futuros(as)-professores(as) . |                             |
| Visita de Estudo (alunos finalistas Licenciatura em Desporto) para participação no VI Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – ADDJES. Granada, Espanha Marzo 2025. Docentes envolvidos: Vanda Correia, | Consolidar conhecimentos sobre a temática em debate e o exercício da profissão.                            | • Estudantes Inscritos      |

## 2.2 Investigação & Transferência

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Meta                                                                           | Com impacto nos indicadores                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organização do encontro e lançamento do livro: "Academia da Leitura do Mundo: o Jornalismo, a Comunicação e Eu", fruto da parceria entre a Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa. (promotora), ESECS do Instituto Politécnico de Portalegre, ESE do Instituto Politécnico de Setúbal, ESTA do Instituto Politécnico de Tomar, Universidade da Beira Interior/LabCom, e Escola Superior de Educação e Comunicação/ CIAC- UAlg. Sessão decorrida no IPL, Lisboa. | Afirmação da UO, reforço da relação com instituições de ensino e investigação. | • Publicações de livros ou de capítulos de livros                                                                                |
| Coorganização do XIV Encontro Anual e Congresso Internacional da AIM na ESEC-UAlg, a realizar-se a 28, 29 e 30 de maio de 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Afirmação da UO, reforço da relação com instituições de ensino e investigação. | • Publicações nas bases de dados de referência                                                                                   |
| Assessoria de comunicação da Comissão Organizadora do 10º IRNIST – International Research Network in Sport Tourism Conference, que decorrerá na ESEC-UAlg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Afirmação da UO, reforço da relação com instituições de ensino e investigação. | • Publicações nas bases de dados de referência                                                                                   |
| Organização das jornadas do CIAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Reforço da relação com instituições de ensino e investigação.                  | • Publicações nas bases de dados de referência<br>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência       |
| Coordenação das edições do CIAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação e artes.     | • Publicações nas bases de dados de referência<br>• Publicações de livros ou de capítulos de livros<br>• Publicações por docente |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Meta                                                                                                                                                                                                                                       | Com impacto nos indicadores                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | doutorado ETI nas bases de dados de referência                                                                                                                                                                                                |
| Coordenação e edição dos números da Rotura – Revista de Comunicação, Cultura e Artes: Visualidade situada e partilhada: representações de e desde as mulheres<br>Número especial Alfamed – meios digitais, direitos e cidadania: desafios para a educação mediática                                                                                                 | Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação e artes.                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Publicações por docente</li> </ul> doutorado ETI nas bases de dados de referência |
| Entrega do Projeto final do Pós Doutoramento na Universidade de São José em Macau, China. Dezembro 2025.                                                                                                                                                                                                                                                            | Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação. Projeto para publicação em livro.                                                                                                                                       | • Pessoal docente em Unidades de I&D                                                                                                                                                                                                          |
| Projeto SEA-EU - Universidade do Algarve<br>WP4.5 – Plataforma das Artes, em representação do CIAC<br>WP 6.3 – Comunicação de ciência                                                                                                                                                                                                                               | Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>                                                            |
| Organização das V Jornadas do Observatório em abril/maio e das VI Jornadas do Observatório em setembro/outubro.                                                                                                                                                                                                                                                     | Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>                                                                                            |
| Membro eleito da direção do REC- Repórteres em Construção.<br>A associação sem fins lucrativos planeia envolver as instituições de ensino superior do país, num calendário de formação prática e teórica ao longo do ano em jornalismo, destinado a alunos de ciências da comunicação e comunicação social.                                                         | Participação em redes de IES. Reforço da investigação e transferência no domínio da comunicação, em articulação com o ensino. As ações descentralizadas deverão envolver alunos de CC da UAlg, no âmbito de várias UCs. Mário Antunes      | • Pessoal docente em Unidades de I&D                                                                                                                                                                                                          |
| Projeto Europeu: RESUPERES - Intervention proposal for the Resilience development in Higher Education. Overcoming Adversity. Programa: K8 – ERASMUS + (KA2); Código: 10FM00078<br>Referência: 2021-1-ES01-KA220-HED-000031173 "RESUPERES"<br>Data de início: 28-02-2022 - Data de término: 27-02-2025<br>Integra a equipa de investigadores de Portugal (ESEC/UAlg) | Impacto na visibilidade internacional; na rede de colaborações; no intercâmbio de conhecimentos; na diversificação cultural, no desenvolvimento profissional e no enriquecimento curricular. Por exemplo: um dos outputs do projeto será a | • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional                                                                                                                                                                    |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta                                                                                                                                                                                                                | Com impacto nos indicadores                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Coord. do projeto: Universidade de Granada<br>Total do financiamento do projeto: 291.138,00€                                                                                                                                                                                                                                                                                  | implementação de uma UC sobre Resiliência no ensino superior).<br>Realização de uma Conferência Internacional para encerramento do projeto de 20 a 21 de janeiro na UALG.                                           |                                                                                        |
| Monitorização e avaliação do Projeto “Escolinha em Viagem para a Igualdade”. Câmara Municipal de Loulé; Escola EB1/JI Professor Manuel Alves, em Loulé; Universidade do Algarve. – 2027 - €18.600,00 (dezoito mil e seiscentos euros)                                                                                                                                         | Impacto na comunidade local; no envolvimento da comunidade; na visibilidade e prestígio.                                                                                                                            | • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional                  |
| Membros (formadore e consultores) no Projeto Internacional Beyond the Divide: Effective Use of Artificial Intelligence (AI) for Equitable English Language Teaching (BRIDGE-ELT), 2024-1-TR01-KA220-SCH-000248208, Projeto Erasmus+ - Partnership for Excellence.<br>I                                                                                                        | mpacto na visibilidade internacional; na inovação curricular, desenvolvimento profissional docente; internacionalização da Educação.                                                                                | • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional             |
| Membro (formadora e consultora) no Projeto Nacional: Escola do Futuro Aprender+; Programa: O1 - Prestação de Serviços; Código: 10PS00011; Referência: PS UALG/CM Lagoa<br>Data de início: 2018-12-06 - Data de término: 2025-08-31.<br>Integra a equipa de investigadores de Portugal (UALg.)<br>Coord. do projeto: Universidade do Algarve<br>Orçamento UAlg: 42180,12€      | Impacto na comunidade local; no envolvimento da comunidade; na visibilidade e prestígio; na melhoria das práticas pedagógicas dos professores e educadores em formação e no respetivo desenvolvimento profissional. | • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional                  |
| Investigadores e formadores na equipa do projeto An assessment mindset intervention: Professional development through a blended MOOC (AMI-bMOOC) - sobre avaliação no ensino de Inglês no 1º ciclo do EB, no âmbito do centro de investigação CETAPS e com a participação de vários professores e investigadores nacionais. Coordenado pela Professora Doutora Sandie Mourão. | Impacto e visibilidade nacional; inovação curricular; formação contínua de professores; desenvolvimento profissional docente.                                                                                       | • Pessoal docente em Unidades de I&D                                                   |
| Comissão Científica de de Congressos Internacionais e nacionais I                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Impacto na visibilidade institucional; no desenvolvimento de redes de colaboração; no reconhecimento de peritos da ESEC-UAlg                                                                                        | • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)<br>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%) |
| Publicações no âmbito de Congressos/Encontros científicos nacionais e internacionais e em revistas indexadas                                                                                                                                                                                                                                                                  | Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg.                                                                                                                                                     | • Publicações nas bases de dados de referência                                         |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                   | Meta                                                                                                                                                                                                                | Com impacto nos indicadores                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência</li> </ul> |
| Publicação de livro: Luísa, C. & Borges, M. (Coords). (2025). Educação e inclusão: experiências e desafios. Papaletas.                                                                                                                                                  | Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg.                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> </ul>                                                                                   |
| Revisão de artigos em revistas nacionais e internacionais.                                                                                                                                                                                                              | Contributo para aumento de docentes da ESEC em atividades de divulgação científica - ESEC – UAlg.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)</li> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%)</li> </ul>                                        |
| KASTALIA ANNUAL MEETING 2025, Faro, University of Algarve, 6-9 May 2025                                                                                                                                                                                                 | Impacto no reconhecimento e na visibilidade da instituição; na colaboração interinstitucional.                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>                                                          |
| Integração de redes internacionais: European Network of STEAM Educators (EASE) e Kastalia Network of Teacher Education in Europe                                                                                                                                        | Integração em redes de promoção da interdisciplinaridade no ensino das ciências, artes e tecnologias, da formação de professores. Acesso a práticas inovadoras. Contributo para a internacionalização da ESEC-UAlg. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>                                                          |
| Jornadas da Educação – 1º semestre de 2025/2026<br>Apresentação de Posters, Comunicações, Workshops e outras atividades de divulgação e investigação das licenciaturas em Educação Social e Educação Básica. (Ana Baião, Cláudia Luísa e outros docentes disponíveis ). | Divulgação de cariz pedagógico no âmbito das licenciaturas Educação Social e Educação Básica.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>                                                                                      |
| Preparação e publicação do artigo em revista internacional do artigo: Envelhecimento e felicidade: utopia ou realidade? (Cláudia Luísa).                                                                                                                                | Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação Social e Gerontologia Social.                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>                                                                                      |
| Publicação do artigo em revista internacional do artigo: Saúde mental em contexto escolar: a voz dos professores de educação especial. (Cláudia Luísa).                                                                                                                 | Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>                                                                                      |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Meta</b>                                                                                                                                        | <b>Com impacto nos indicadores</b>                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordenação da obra “Educação e inclusão: experiências e desafios” bem como a sua apresentação. (Cláudia Luísa e Maria Leonor Borges).                                                                                                                                                                                                 | Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor. | • Publicações de livros ou de capítulos de livros                                                                                                                  |
| Continuação e follow up do Estudo de Investigação “Medição da Competência Motora na Infância” (participação de pelo menos um Jardim de Infância e uma escola do 1ºCEB); Setembro a Dezembro 2025. Docente envolvida: Vanda Correia.                                                                                                    | Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg.                                                                                    | • Pessoal docente em Unidades de I&D                                                                                                                               |
| Participação enquanto Membro da Comissão Científica do XX Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança. FCDEFUC, Coimbra outubro/novembro 2025. Docente envolvida: Vanda Correia.                                                                                                                                                     | Impacto no reconhecimento e na visibilidade da instituição; na colaboração interinstitucional.                                                     | • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)<br>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%)                                                                             |
| Participação enquanto Membro da Comissão Científica do IX Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – ADDJES. Granada, Espanha Marzo 2025. Docente envolvida: Vanda Correia.                                                                                                                          | Impacto no reconhecimento e na visibilidade da instituição; na colaboração interinstitucional.                                                     | • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)<br>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%)                                                                             |
| Dar continuidade à colaboração com a Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Valência e Federação Internacional de Ténis na investigação “Constraint-Led Approach in tennis”. Docente envolvido: João Carvalho                                                                                                                | Colaboração na área da Investigação.                                                                                                               | • Pessoal docente em Unidades de I&D                                                                                                                               |
| Organização do 10º Congresso de Desporto e Turismo da IRNIST<br>Docentes envolvidos: Elsa Pereira, Fernanda Silva, João Carvalho, Ricardo Minhalma, Vanda Correia, Rosana Durão.                                                                                                                                                       | Afirmação da UO, reforço da relação com instituições de ensino e investigação.                                                                     | • Publicações nas bases de dados de referência                                                                                                                     |
| “Towards a Better Understanding of Yacht Cruisers in Europe: The Case of Algarve, Portugal - “Journal of Maritime Research. Docente envolvido: Elsa Pereira<br><br>“Strategic Alliances to Leverage Sport Tourism Competitiveness: The Case of Portugal Nautical Stations” Journal of Sport & Tourism. Docente envolvido: Elsa Pereira | Contributo para aumento de docentes da ESEC em atividades de divulgação científica - ESEC – UAlg.                                                  | • Pessoal docente em Unidades de I&D<br>• Publicações nas bases de dados de referência<br>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência |
| Orientação de trabalhos de investigação:<br><br>Orientação do PHD do aluno Miguel Beles a convite da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. Docente envolvido: Elsa Pereira                                                                                                                                          | Impacto no reconhecimento e na visibilidade da instituição; na colaboração interinstitucional.<br>Contributo para aumento da                       | • Publicações nas bases de dados de referência<br>• Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)                                                                       |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Meta                                 | Com impacto nos indicadores                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Orientação do PHD do aluno Filipe Santos a convite da Faculdade de Economia, Universidade do Algarve. Docente envolvido: Elsa Pereira</p> <p>Orientação do Mestrado do aluno André Corvo com a tese intitulada: "Correlação entre a carga interna e a carga externa, para avaliar o desempenho físico, ao longo de uma temporada, numa equipa profissional de futebol", a convite da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa pelo docente Ricardo Minhalma</p> <p>Orientação do Doutoramento da aluna Tatiana Pires Neto com a tese intitulada: "Efeito do exercício físico em ambiente hipóxico na redução dos fatores de risco em sujeitos com diabetes tipo 2 e pré-diabéticos", a convite da Universidade Évora. Docente Envolvido: Ricardo Minhalma</p> <p>Orientação da Aluna Sofia Isabel Cristão Gouveia do Mestrado em Medicina da Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas da Universidade do Algarve, na realização de um estudo científico no Laboratório de Saúde e Movimento, intitulado: "O Pré-Condicionamento Hipóxico Como Catalisador Das Funções Fisiológicas". Estudo a realizar no âmbito da Unidade Curricular do Módulo de Escolha do Estudante 1 (MEE 1) . Docente Envolvido: Ricardo Minhalma</p> <p>Supervisão de estância de investigação do Professor Doutor Ricardo Mora Custódio, da Universidade Pablo Olavide de Espanha. explorar o conceito de Universalidade, que equivale a uma educação para a unidade humana num contexto de educação globalizada. Docente Envolvido: Ricardo Minhalma</p> | divulgação científica - ESEC – UAlg. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%)</li> </ul> |

## 2.3 Comunidade

| Identificação da ação                                                                                                                                              | Meta                                                            | Com impacto nos indicadores                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Participação com comunicação na Equipa UAlg (data a definir). Docente envolvido: Vanda Correia</p>                                                              | Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras Equipa UAlg</li> </ul>                               |
| <p>3ª Corrida e Caminhada Inclusiva da UALG organizada no âmbito da SEA EU. 2025 (data definir). Docentes envolvidos: Vanda Correia, João Arco, Fernanda Silva</p> | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul> |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Com impacto nos indicadores</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Dia aberto ESEC-UALG 2025 (abril) – Curso de Desporto. Docentes envolvidos: João Carvalho, Vanda Correia, Elsa Pereira, Ricardo Minhalma e Fernanda Silva.                                                                                                      | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                                                                                                                                            | • Atividades de Extensão           |
| Projeto Meninas na Engenharia (23 abril de 2025) – Reitoria da UAlg + Curso Desporto. Docentes envolvidos: Elsa Pereira e Vanda Correia                                                                                                                         | Contributo para aumento da divulgação científica - ESEC – UAlg.                                                                                                                                                                                                                  | • Atividades de Extensão           |
| Evento Faro Ativo. Atividades de divulgação do curso de Desporto, da ESEC e da Ualg. Faro, setembro de 2024. Docentes envolvidos: Fernanda Silva, João Carvalho, Vanda Correia, Elsa Pereira e Ricardo Minhalma.                                                | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                                                                                                                                            | • Atividades de Extensão           |
| Comemoração do dia do Educador Social 1º semestre de 2025. (02 de outubro). (Ana Baião, Cláudia Luísa e Tatiana Mestre). Atividades de âmbito Educativo e Cultural.                                                                                             | Consolidar a licenciatura e aproximar a UO e a licenciatura aos profissionais Educadores Sociais e estruturas de cariz educativo, social e cultural à academia no reconhecimento do profissional de Educação Social.                                                             | • Atividades de Extensão           |
| Coordenação da obra “Educação e inclusão: experiências e desafios” bem como a sua apresentação. (Cláudia Luísa e Maria Leonor Borges).                                                                                                                          | Disseminação do conhecimento científico, de importância para os cursos de Educação e do Mestrado em Educação Especial, Domínios Cognitivo e Motor.                                                                                                                               | • Atividades de Extensão           |
| Participação na 4ª Edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica                                                                                                                                                                               | Contributo para a promoção da partilha de práticas pedagógicas inovadoras entre os docentes da UAlg.                                                                                                                                                                             | • Atividades de Extensão           |
| Formadora da ação de formação Ambientes Inovadores de Aprendizagem em contexto de educação pré-escolar e de 1.º ciclo do Ensino Básico: Articulação entre áreas do saber (registo de acreditação: CCPFC/ACC- 120457/23), entre outubro de 2024 e junho de 2025. | Visibilidade e prestígio; melhoria das práticas pedagógicas dos professores em formação e no respetivo desenvolvimento profissional. Por exemplo: com a utilização de estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação inovadoras e com a integração das tecnologias na educação. | • Cursos não conferentes de grau   |
| Formadora da ação de formação Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Articulação entre áreas do saber: Criação de Conteúdos e Consolidação de Práticas Pedagógicas para a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo (a aguardar                                          | Melhoria das práticas pedagógicas dos professores em formação e no respetivo desenvolvimento                                                                                                                                                                                     | • Cursos não conferentes de grau   |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Meta</b>                                                                                                                                                                | <b>Com impacto nos indicadores</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| registo de acreditação), entre outubro de 2024 e junho de 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | profissional. Por exemplo: com a utilização de estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação inovadoras e com a integração das tecnologias na educação.                  |                                    |
| Representação em Conselhos Gerais de Agrupamento de Escolas do Algarve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Colaboração com os Agrupamentos de Escolas do Algarve                                                                                                                      | • Atividades de Extensão           |
| Avaliação Externa de Escolas – Perito Externo. Inspeção-Geral de Educação e Ciência.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Avaliação Externa de Escolas – Parceria da UAlg com a IGEC.                                                                                                                | • Atividades de Extensão           |
| Organização das Jornadas da Educação, no decorrer de 2025; Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve                                                                                                                                                                                                                                                               | Dinamização de momentos de partilha e reflexão pedagógica; articulação entre a academia e os profissionais da educação; promoção da ESEC como espaço de formação e debate. | • Atividades de Extensão           |
| Organização do Ciclo de palestra "Diálogos sobre as (nossas) crianças", no decorrer de 2025, Biblioteca Municipal de Faro, António Ramos Rosa                                                                                                                                                                                                                                                 | Promoção da articulação entre a ESEC e a comunidade local; reflexão em torno das infâncias e da ação educativa; valorização do papel da educação no território.            | • Atividades de Extensão           |
| Dinamização de atividades de apresentação da licenciatura em Ciências da Comunicação no âmbito do Dia Aberto da Universidade do Algarve. 26 fevereiro 2025.                                                                                                                                                                                                                                   | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                                      | • Atividades de Extensão           |
| Realização do Ciclo de Seminários em Formação em Literacia Mediática do Observatório da Qualidade no Audiovisual em formato online.                                                                                                                                                                                                                                                           | Disseminação, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                                         | • Atividades de Extensão           |
| Parceria com Sporting Clube Farense para a cobertura audiovisual dos jogos em casa das equipas de futebol sénior, sub23 e sub19 pelos alunos das UCs de Jornalismo e Produção Audiovisual (2º ano do curso de Ciências da Comunicação), Produção e Edição de Som e Imagem (1º ano de Design e Tecnologias Multimédia) e Comunicação Desportiva (3.º ano do curso de Ciências da Comunicação). | Participação de várias turmas de CC e publicação dos conteúdos produzidos pelos alunos nas plataformas digitais dos clubes.                                                | • Atividades de Extensão           |
| Apoio à produção/conteúdos da presença da Antena 3 na Universidade do Algarve, por ocasião do Dia do Estudante. 24 março 2025. Gravação do podcast 'Voz de Cama' de Tânia Graça e Ana Markl no auditório da ESEC, com produção vídeo                                                                                                                                                          | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                                      | • Atividades de Extensão           |

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Meta                                                                                                                                                                                                        | Com impacto nos indicadores               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| dos alunos do 2º ano de Ciências da Comunicação - publicado no Youtube e redes sociais da Antena 3. Emissão de tarde (13h00-19h00), em direto, no Campus da Penha, com participações de alunos do 2.º e 3.º anos de CC.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Palestra"<br>(des)_INFORMAÇÃO(contra)_INFORMAÇÃO(que)_INFORMAÇÃO?<br>com os alunos do 10º ano da Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes. 27 Fevereiro 2025. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade                                                                                                                                                        | • Atividades de Extensão                  |
| Coordenação da produção de um documentário sobre os 30 anos do curso de Ciências da Comunicação, com equipa formada por alunos antigos e atuais do curso (2º e 3º anos). Em produção.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                                                                       | • Atividades de Extensão                  |
| APEXA – Aula aberta no âmbito da unidade curricular de Economia e Organização dos Media com o Diretor Nuno Santos.<br>As atividades da APEXA estão condensadas em duas grandes áreas de intervenção multidisciplinares: atividades terapêuticas e atividades educativas. No que toca às atividades educativas, o público-alvo, além das comunidades do Algarve, são também famílias de pessoas com deficiência, principalmente nas áreas de acompanhamento e mentoria.  | As atividades da APEXA têm envolvido alunos da Universidade do Algarve. Devido à sua abrangência de atividades, foi oportuno os alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos sobre como gerir organizações. | • Atividades de Extensão                  |
| Realização de atividade comunitária no âmbito da Associação Vice Presidente Bem Sorrir onde assumo as funções de Vice Presidente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Envolvimento de alunos em atividades de voluntariado.                                                                                                                                                       | • Número de voluntários ativos no UAlg V+ |
| Apresentação do livro “A Chave”, da autoria de José Simões, da USJ- Macau, China, no Clube Farense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Representação da UO em atividades em articulação com a comunidade                                                                                                                                           | • Atividades de Extensão                  |
| 14.ª edição do Algarve Design Meeting. Apoio na relação com os media nacionais e regionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Representação da UO em atividades em articulação com a comunidade                                                                                                                                           | • Atividades de Extensão                  |
| Participação na sessão sobre desinformação organizada pelo jornal Polígrafo, no IPDJ, Faro, 1 de abril.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Representação da UO em atividades em articulação com a comunidade                                                                                                                                           | • Atividades de Extensão                  |
| Produção de três vídeos alusivos à Repressão, Liberdade e Democracia, sob a supervisão dos docentes Pedro Calado e Maria Caeiro Guerreiro. No dia 12 de abril, pelas 21h30, o Grupo Coral Ossónoba realizou a 10.ª edição do Sonho da Música, com a apresentação do espetáculo "Liberdade", no Teatro das Figuras, em Faro.<br><br>Este espetáculo dedicado à palavra, Cantada e Falada, conta para além do Coral Ossónoba, Pequenos Cantores do Ossónoba e Novas Vozes | Dinamização de parcerias a nível regional e afirmação da UO, reforço da relação com a comunidade.                                                                                                           | • Atividades de Extensão                  |

| Identificação da ação                                                                                                    | Meta | Com impacto nos indicadores |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| d'Ossónoba, com convidados especiais, Viviane, Domingos Caetano (IRIS), Afonso Dias, Fernando Cabrita e Pedro Calquinha. |      |                             |

## 2.4 Governança

| Identificação da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Meta                                                                                                                                           | Com impacto nos indicadores                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS a Granada. Março de 2025. Docentes envolvidos: Vanda Correia<br>Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS a Valência. Julho de 2024. Docente envolvido: João Carvalho<br>Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS a Colónia. Junho de 2025. Docentes envolvidos: Elsa Pereira<br>Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS à Polónia. maio de 2025. Docentes envolvidos: Rosana Durão | Impacto no reconhecimento e na visibilidade da instituição; na colaboração interinstitucional.                                                 | • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)                                                       |
| Preparação de concurso para Professor Adjunto na Área Científica da Psicologia bem como a elaboração dos contratos necessários para a ADCS. (Cláudia Luísa) Procedimentos administrativos para o funcionamento dos cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Melhoria dos recursos humanos com implicação futura na qualidade e na acreditação.                                                             | • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)                                                                 |
| A preparar um Ctesp em Práticas Artísticas em Comunidade. (Ana Baião).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Disseminação do conhecimento científico no domínio das Práticas Artísticas, de forma a dar resposta às necessidades da UO em termos de ensino. | • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)                                                                 |
| Previsão de envolvimento dos docentes em contactos com alunos e professores de instituições de ensino superior estrangeiras (na UAlg e no Exterior)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estâncias Internacionais                                                                                                                       | • Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade)<br>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) |
| Direção ou subdireção de cursos do 1.º e 2.º ciclo em educação e ensino do 1.º e 2.º ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Contributo para o funcionamento dos cursos em educação e ensino da ESEC                                                                        | • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)                                                                 |
| Autoavaliação do curso de licenciatura em Ciências da Comunicação da ESEC- UAlg à A3ES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Monitorização do funcionamento do ciclo de estudos no âmbito da oferta formativa da ESEC-UAlg.                                                 | • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)                                                                 |

| <b>Identificação da ação</b>                                                                                                                                                | <b>Meta</b>                                                                                    | <b>Com impacto nos indicadores</b>       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Autoavaliação dos cursos de Mestrado das vertentes de ensino da ESEC- UAlg à A3ES.                                                                                          | Monitorização do funcionamento do ciclo de estudos no âmbito da oferta formativa da ESEC-UAlg. | • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) |
| Submissão da proposta de criação do doutoramento em Comunicação, Formação e Inclusão Digitais, fruto da parceria entre a ESEC.- UAlg e o Instituto Politécnico de Santarém. | Ampliação da oferta formativa da ESEC- UAlg                                                    | • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) |

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Indicador                                                                                    | 2022  | 2023  | 2024   | Meta 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-----------|
| Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>                                                    | 1043  | 1133  | 1168   | 1224      |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 822   | 827   | 847    | 860       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 184   | 229   | 227    | 249       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | -     | -     | -      | -         |
| TeSP                                                                                         | 37    | 59    | 89     | 115       |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | -     | 18    | 5      | 0         |
| Estudantes Diplomados (total) <sup>2</sup>                                                   | 220   | 271   | 275    | 303       |
| Diplomados                                                                                   | 220   | 271   | 275    | 303       |
| Abandono (Taxa) <sup>2</sup>                                                                 | 8%    | 7%    | 12%    | 15%       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 6%    | 8%    | 6%     | 6%        |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 19%   | 7%    | 42%    | 25%       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | -     | -     | -      | -         |
| TeSP                                                                                         | 0     | 6%    | 8%     | 5%        |
| Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>3</sup>                                   | 212   | 209   | 221    | 225       |
| Total                                                                                        | 212   | 209   | 221    | 225       |
| Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>                                   | 104%  | 103%  | 105%   | 105%      |
| Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup> | 64    | 117   | 77     | 84        |
| Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>3</sup>                                            | 374   | 465   | 446    | 471       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 278   | 288   | 291    | 294       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 76    | 119   | 94     | 103       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | -     | -     | -      | -         |
| TeSP                                                                                         | 20    | 40    | 56     | 74        |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | 0     | 18    | 5      | 0         |
| Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>4</sup>            | 76.8% | 83.9% | 80.08% | 80%       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 84.9% | 82.7% | 86.21% | 86%       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 34.3% | 89.4% | 48.94% | 60%       |
| 3.º Ciclo                                                                                    | -     | -     | -      | -         |
| TeSP                                                                                         | -     | -     | 93.33% | 95%       |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                       | -     | -     | -      | -         |
| Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>5</sup>                             | -     | -     | -      | -         |
| 1.º Ciclo e MI                                                                               | 0     | 3.3   | 3.3    | 3.3       |
| 2.º Ciclo                                                                                    | 0     | 2.2   | 2.6    | 2.6       |

| Indicador                                                                                | 2022  | 2023  | 2024  | Meta 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| 3.º Ciclo                                                                                | -     | -     | -     | -         |
| TeSP                                                                                     | 0     | 0     | 2.1   | 2.1       |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização                                                   | 0     | 0     | 1     | 0         |
| Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>6</sup> | 90.4% | 97.8% | 91.9% | 94%       |
| 1.º Ciclo e MI                                                                           | 89.8% | 95.5% | 90.9% | 92%       |
| 2.º Ciclo                                                                                | 92.5% | 100%  | 92.9% | 95%       |

<sup>1</sup> 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>2</sup> 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; <sup>3</sup> 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>4</sup> 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; <sup>5</sup> Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; <sup>6</sup> GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Indicador                                                               | 2022 | 2023 | 2024 | Meta 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|
| Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>                         | 7    | 7    | 7    | 7         |
| Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>                                 | -    | -    | -    | -         |
| Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário | -    | -    | -    | -         |
| Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>               | 15   | 18   | 44   | 21        |
| Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>            | 22   | 16   | 14   | 18        |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>                   | 24   | 26   | 16   | 16        |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>                     | 22%  | 26%  | 25%  | 25%       |

<sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>2</sup> 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Indicador                                                    | 2022 | 2023 | 2024 | Meta 2025 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|
| Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup> | 18   | 11   | 25   | 28        |
| Estudantes                                                   | 17   | 10   | 23   | 25        |
| Docentes                                                     | 1    | 1    | 2    | 3         |
| Trabalhadores não docentes                                   | 0    | 0    | 0    | 0         |
| Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup>                  | 1    | 0    | 13   | 13        |
| N.º de inscritos                                             | 68   | 0    | 406  | 450       |

| Indicador                          | 2022 | 2023 | 2024 | Meta 2025 |
|------------------------------------|------|------|------|-----------|
| Cursos de Verão <sup>3</sup>       | 3    | 1    | 1    | 1         |
| N.º de Participantes               | 35   | 15   | 10   | 15        |
| Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup> | 3    | 1    | 0    | 1         |
| N.º de Participantes               | 110  | 20   | 0    | 20        |

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); <sup>3</sup> GC

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Indicador                                                                  | 2022  | 2023  | 2024  | Meta 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>                  | -     | -     | -     | -         |
| Estudantes                                                                 | 41%   | 36%   | 37%   | 40%       |
| Docentes                                                                   | 95%   | 92%   | 93%   | 95%       |
| Delegados de Ano                                                           | 83%   | 76%   | 86%   | 87%       |
| Responsáveis de Unidade Curricular                                         | 93%   | 95%   | 86%   | 90%       |
| Diretores de Curso                                                         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Conselhos Pedagógicos                                                      | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Conselhos Científicos/Técnico-científicos                                  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Diretores de Unidade Orgânica                                              | 100%  | 100%  | 100%  | 100%      |
| Publicação das FUC <sup>2</sup>                                            | 69%   | 87%   | 95%   | 98%       |
| Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>                | 1     | 2     | 2     | 7         |
| Acreditação Plena                                                          | 0     | 1     | 2     | 6         |
| Acreditação Condicionada                                                   | 1     | 1     | 0     | 1         |
| Não acreditados                                                            | 0     | 0     | 0     | 0         |
| Acreditação Preliminar                                                     | 0     | 0     | 0     | 0         |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>                 | 35.5  | 36.15 | 38.6  | 40        |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)                      | 28    | 24    | 24    | 27        |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>5</sup>                   | 66.7% | 65%   | 67.2% | 67%       |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)                        | 52.6% | 43.2% | 41.8% | 43%       |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup> | 3.05  | 2.1   | 2.2   | 2.5       |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)      | 2     | 1     | 1     | 2         |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>5</sup>   | 5.7%  | 3.8%  | 3.8%  | 4%        |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)        | 3.8%  | 1.8%  | 1.7%  | 2%        |

| <b>Indicador</b>                                                      | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>Meta 2025</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>6</sup>                             | 19.8        | 20.4        | 20.3        | 20.4             |
| Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI                                | 29.7        | 31.3        | 30.3        | 30.5             |
| Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)    | 345.9       | 539.5       | 530.9       | 520              |
| Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>7</sup> | 73          | 81          | 104         | 107              |
| Estágios                                                              | 0           | 0           | 6           | 7                |
| Staff                                                                 | 0           | 3           | 10          | 5                |
| Teaching                                                              | 6           | 10          | 15          | 19               |
| Pós-doc                                                               | 0           | 0           | 0           | 0                |
| PhD                                                                   | 1           | 0           | 1           | 1                |
| MSc                                                                   | 7           | 5           | 7           | 5                |
| Undergraduate                                                         | 59          | 63          | 65          | 70               |
| Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>7</sup> | 22          | 13          | 23          | 35               |
| Estágios                                                              | 4           | 1           | 2           | 3                |
| Staff                                                                 | 10          | 8           | 18          | 22               |
| Teaching                                                              | 1           | 0           | 0           | 5                |
| Pós-doc                                                               | 0           | 0           | 0           | 0                |
| PhD                                                                   | 0           | 0           | 0           | 0                |
| MSc                                                                   | 0           | 0           | 0           | 0                |
| Undergraduate                                                         | 7           | 4           | 3           | 5                |
| Cursos Internacionais (n.º total) <sup>7</sup>                        | 0           | 0           | 0           | 0                |
| N.º de Coordenações                                                   | 0           | 0           | 0           | 0                |
| Despesa com RH (€) (total) <sup>8</sup>                               | 2917154     | 3094736.98  | 3130615.56  | 3235000          |
| Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)              | 2674635.84  | 2780381.68  | 2804018.28  | 2870000          |
| Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)          | 242518.16   | 314355.3    | 326597.28   | 365000           |

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> RH Docentes; <sup>6</sup> RH/DGEEC; <sup>7</sup> GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); <sup>8</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Iniciativa Estratégica                                                          | Ações                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem      | Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional |
|                                                                                 | Capacitar nas áreas STEAM                                     |
| Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau | Consolidar a mobilidade internacional                         |
|                                                                                 | Promover a oferta de graus europeus                           |
| Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital | Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais       |
|                                                                                 | Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante  |
| Apoio aos estudantes                                                            | Promover o bem-estar e a saúde mental                         |
|                                                                                 | Prevenir o abandono académico                                 |
| Desenvolvimento da oferta formativa                                             | Comunicar os trajetos formativos da Universidade              |
|                                                                                 | Consolidar a formação ao longo da vida                        |

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Iniciativa Estratégica                                                                                    | Ações                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados | Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                  |
|                                                                                                           | Criar o Algarve Science Summit                                                       |
| Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação                                               | Implementar a política de ciência aberta                                             |
|                                                                                                           | Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                         |
| Suporte às atividades de investigação                                                                     | Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU           |
|                                                                                                           | Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                            |
| Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo                                                                   | Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                   |
|                                                                                                           | Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                           |
| Interação da investigação com o meio empresarial                                                          | Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico |
|                                                                                                           | Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                    |

## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Iniciativa Estratégica                                                                             | Ações                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas | Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género |
|                                                                                                    | Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg         |
| Cooperação com a comunidade                                                                        | Acompanhar a implementação do orçamento participativo                |
|                                                                                                    | Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                           |
| Formação ao Longo da Vida                                                                          | Articular e cooperar para capacitar                                  |
|                                                                                                    | Promover a formação com base em microcredenciais                     |
| Relação com a comunidade Alumni                                                                    | Consolidar a comunicação com os Alumni                               |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)                                            | Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa        |
|                                                                                                    | Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa     |

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Iniciativa Estratégica                                  | Ações                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Instalações e equipamentos                              | Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI        |
|                                                         | Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade |
| Organização interna e funcionamento                     | Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul     |
|                                                         | Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                   |
| Sistemas e processos                                    | Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                    |
|                                                         | Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica        |
| Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes     | Promover a contratação de investigadores de carreira                 |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica | Promover o clima organizacional e a satisfação profissional          |
|                                                         | Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                    |