

Relatório de Atividades

Escola Superior de Educação e Comunicação 2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Criação de um CTesp em Mediação Intercultural: áreas 310 (Ciências Sociais e do Comportamento); 220 (Humanidades).	Foi feito o trabalho preparatório, tendo o curso sido criado no ano de 2022 para se iniciar em 22/23.
Generalização do sistema de Fórum de estágios e práticas dos cursos de mestrados, para o corpo discente partilhar experiências e andamento dos relatórios e dissertações de investigação. A ideia que preside é a da luta contra o abandono das formações e o aumento dos diplomados. O fórum tem uma componente motivacional que permite relativizar as dificuldades encontradas pelas(os) estagiárias(os), enriquece quem ouve e quem partilha, permite debate de ideias e estratégias.	Não se realizou o fórum de partilha dos mestrados em educação e ensino, em consequência das medidas relativas à situação de pandemia. Deu-se prioridade à adaptação à situação de ensino/avaliação em regime remoto e formação de docentes para o mesmo.
Generalização das atividades de disseminação de produtos/resultados/experiências de estágios e práticas no terreno (ex: feira de estágios; divulgação em redes de comunicação) dos cursos de licenciatura: a ideia que preside é a da luta contra o abandono das formações e o aumento dos números de diplomados. A atividade tem uma componente motivacional que permite relativizar as dificuldades encontradas pelas(os) estagiárias(os), enriquece quem ouve e quem partilha, permite debate de ideias e estratégias.	Apesar da situação pandémica, realizaram-se exposições de trabalhos de estágios dos cursos de 1º ciclo, com recurso à apresentação dos ecrans de TV na entrada da ESEC, nomeadamente dos cursos de Desporto, Educação Básica e de Design de Comunicação.
Organização das Jornadas da Educação, Educação Básica e Educação Social.	Não se realizou pelas dificuldades manifestadas pela situação pandémica

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Criação da revista Refletir em formato digital. Está prevista a indexação da Refletir após o 4º número publicado.	Encontra-se em implementação a plataforma de publicação da revista
Enquadrada pelo estudo de criação de um centro de investigação da ESEC, está prevista a publicação do Vol.2 n.º 1 da Refletir, com base em linhas de investigação sobre formação e profissionalização.	Revista criada e publicada.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Organização de eventos, dos quais destacamos: Organização do III Congresso Internacional dos Direitos Humanos e Escola Inclusiva; III Colóquio Internacional da APROLÍNGUAS (envolve ESEC, ESGHT e FCHS); IX Congresso Internacional de Educação Social “Mercados de trabalho, profissionalização e associativismo”; Algarve Design Meeting; Ciclo de workshops no âmbito da área social, animação, educação de adulto e educação não-formal; XVII Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança; 1.ª Conferência Internacional em Design e Animação - crossroads.	Os eventos tiveram lugar com exceção do XVII Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança; 1.ª Conferência Internacional em Design e Animação - que foram adiadas para 2022.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Manutenção de parcerias de projetos, e criação de novas parcerias, inclusive com associações locais.	Foram estabelecidas parcerias para os estágio do CTeSP em Design e Tecnologias Multimedia.
Ciclo de palestras e debates em relação direta com as formações “em conversa com...”: partilha de experiências (profissionalização).	Palestras integradas no ADM, IX Congresso Internacional de Educação Social, Ciclo de Palestras em Desporto e Exercício Físico, Webinars de Turismo e Cultura, Ciclo IA! Talks em Imagem Animada.
Intervenção da DECO para a propriedade intelectual na formação de professores.	Não se confirmou esta intervenção
Manutenção da intervenção de colegas na Equipa Ualg.	participação de docenets da ESEC nas áreas do Design, Imagem Animada, Ciências da Comunicação e Desporto.
Nova missão de solidariedade São Tomé e Príncipe na área social e na área das línguas.	Não se realizou pelas dificuldades manifestadas pela situação pandémica
Cursos de verão: aumento da oferta.	Foram propostos os cursos de verão de: 1, 2, 3 printa lá outra vez, Media e Comunicação, e Queres ser técnico de desporto? Aceita o desafio e imagina-te no futuro!
Realização da semana de campo/integração com os alunos do 1º ano de Educação Social.	Não se realizou pelas dificuldades manifestadas pela situação pandémica

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
------------------------------	---

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Incentivo à formação do pessoal docente e não docente, nomeadamente no âmbito do programa Qualifica+.	Dificuldades de realização pelas dificuldades manifestadas pela situação pandémica
Aumento do número de participantes em programas de mobilidade.	Consequentemente à situação pandémica, houve uma diminuição de alunos em mobilidade (125/44 - incoming; 67/33 outgoing). Pelos dados atuais essa situação melhorou geralmente (44/99; 33/32)
Reforço do corpo docente.	As iniciativas de reforço do corpo docente, através de concurso, embora se tendo iniciado neste ano, só vieram a efetivar-se em 2022, para os departamentos de CAD (Ciências da Comunicação) e CEND (Desporto).
Aumento do número de especialistas.	Os docentes Mario Antunes, Paulo Cristóvão e Sara Sousa, prestaram provas públicas durante o ano de 2021, para obtenção do título de especialista.
Reestruturação dos departamentos/áreas científicas. Calendário de constituição da Assembleia estatutária estabelecido. Revisão dos estatutos em curso. Melhor funcionamento da UO.	A assembleia estatutária foi constituída com a eleição dos seus membros, no final do ano de 2021. Encontra-se no processo de revisão dos estatutos.
Continuação da melhoria da promoção dos cursos ao nível da comunicação institucional, junto dos stakeholders, potenciando o design de comunicação na melhoria da qualidade dos produtos de comunicação internos e externos.	Colaboração estreita com o Gabinete de Comunicação. A UO manteve uma presença constante na comunicação das atividades dos seus cursos, dos seus eventos e de outras iniciativas, quer através da sua página www, quer através das redes sociais.
Acompanhamento das despesas com os recursos humanos.	A haver acompanhamento conjuntamente com a Reitoria UAlg.
Campanha de incentivo a participação aos inquéritos do sistema SIMEA junto dos formandos.	Apesar das reiteradas chamadas ao preenchimento dos questionários por parte dos alunos, contando com as direções dos cursos, docentes e delegados de turma, os resultados tem ficado aquém do desejável. O facto de ter havido um período alargado de aulas online terá contribuído para estes resultados

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Criação da FABLAB-ESEC (polo de investigação e desenvolvimento da ESEC-UAlg), que irá assumir a missão de contribuir não só para o desenvolvimento do ensino, mas igualmente para o avanço da investigação, da cultura e da ciência, nos campos do design, das artes e da comunicação. Tendo por objetivo contribuir para o desenvolvimento, aplicação e transferência de conhecimento, pretende destacar-se pela prestação de serviços e transferência de conhecimento. A FABLAB-ESEC está sediada num espaço multifuncional nas instalações da ESEC-UAlg, que acolhe um polo de investigação, laboratórios de som e imagem, estúdios de fotografia digital e analógica, espaço de criação, performances e exposições, um auditório, áreas de residências criativas, galeria, loja e espaço lounge.</p>	<p>O processo de criação do FabLab foi delineado neste ano, mas a sua execução (com ajuda de fundos do PRR) passou para o ano subsequente.</p>
<p>Aumento do material informático disponível para as salas de aulas.</p>	<p>Com a abertura do TeSP, foram adquiridos computadores para a sala específica para este curso, equipados com software adequado-</p>

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	845	874	1002	1011
1.º Ciclo e MI	705	755	840	791
2.º Ciclo	140	119	142	202
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP			20	18
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-		-
Estudantes Diplomados (total) ¹	202	227		
Diplomados	202	227		
Abandono (Taxa) ¹	15%	11%	15%	4%
1.º Ciclo e MI	12%	9%	10%	7%
2.º Ciclo	28%	22%	10%	-11%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	%	%	%	%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	179	210	214	209
Total	179	210	214	209
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	96%	99%	95%	102.8%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	84	66		67
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	336	326	412	403
1.º Ciclo e MI	253	276	250	276
2.º Ciclo	83	50	142	109
3.º Ciclo	-	-		-
TeSP			20	18
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	67%	71%	60%	%
1.º Ciclo e MI	77%	70%	70%	%
2.º Ciclo	28%	74%	25%	%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	%	%	%	%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.3	3.4	3	
1.º Ciclo e MI	3.3	3.4	3	
2.º Ciclo	3.1	3.1	3	

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
3.º Ciclo TeSP Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	81%	90%	90%	81.9%
1.º Ciclo e MI	78%	90%	90%	78.5%
2.º Ciclo	88%	92%	90%	92.3%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21; ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	7	7	60	7
Estudantes de doutoramento ² Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				
Publicações nas bases de dados de referência ³		17	17	12
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴		27	30	
Revisores ativos por Doutoramento ETI (n.º) ⁴		24	24	24
Revisores ativos por Doutoramento ETI (%) ⁴	%	%	%	%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Atividades de Extensão ¹	28		40	19
N.º de Participantes	-		5000	-
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	12	9	11	35
Estudantes	9	8	8	34
Docentes	3	1	3	1
Trabalhadores não docentes				

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Cursos não conferentes de grau ³	15		20	
N.º de inscritos	127		130	
Formandos	127		130	
Cursos de Verão ⁴	1		1	1
N.º de Participantes	9		20	3
Palestras Equipa UAlg ⁴	4	1	4	7
N.º de Participantes	106	25	100	138

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	39%	37%	50%	54.21%
Docentes	97%	88%	100%	87.58%
Delegados de Ano	73%	96%	80%	95.65%
Responsáveis de Unidade Curricular	91%	95%	98%	95.22%
Diretores de Curso	97%	100%	98%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	%	52%	%	91%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	16	16	17	16
Acreditação Plena	9	9	15	9
Acreditação Condicionada	7	7	2	7
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	29.3	33.2	31.2	33.6
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	24	26	28	26
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	60%	64.8%	62.9%	63.4%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	49%	50.7%	56.4%	49.1%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	2.9		3.7	3
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	2		1	2

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	7%	4%	7.4%	5.6%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	4%	2%	2%	3.8%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	18.2	17.3		19.1
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	29.6	26.8		30.1
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	287.2			342.7
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	43	28	92	69
Estágios			-	
Staff	1		2	2
Teaching	3		22	4
Pós-doc				
PhD				1
MSc	4	5	10	7
Undergraduate	35	23	58	55
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	11	3	17	8
Estágios	2	3		1
Staff	3			
Teaching			5	
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	6		12	7
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2801002.99	2787675.71	2751022.41	2825302.51
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2520666.14	2485743.5	2523681.27	2594731.29
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	280336.85	301932.21	227341.14	230571.22

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorai da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
		Reforçar a interação entre o ensino e a investigação

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		