

III CONGRESSO INTERNACIONAL

DIREITOS HUMANOS E ESCOLA INCLUSIVA

Construir a Equidade
em Tempos de Mudança

16 e 17 abril 2021



PROGRAMA

Sexta-feira /16 de abril (Hora de Portugal)

13:45/14:00 – **Momento Cultural** – André Rocha – Violoncelista

14:00/14:30 – **Sessão de abertura:** Apresentação das Temáticas

Vice-reitora da UAlg, professora doutora Ana de Freitas

Diretor da ESEC, professor doutor António Lacerda

Diretor do Mestrado em Educação Especial – Domínios Cognitivo e Motor

14:30 /15:30 – **Políticas de inclusão**

Ana Sofia Antunes (Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência)

João Costa (Secretário de Estado Adjunto e da Educação)

Moderador: António Guerreiro

15:30 /17:00 – **Conferência**

Direitos Humanos, Justiça e Inclusão em Tempos Inquietos

Carlos Alberto Vilar Estêvão (Universidade Católica do Porto)

Moderador: Maria Leonor Borges

Comunicações Livres – 17:30 /20:00

Sala A 01

- Atitudes, percepção de autoeficácia docente e práticas de colaboração face à inclusão de alunos com necessidades educativas em escolas portuguesas. Raquel Batista de Oliveira, Maria da Graça Amaro Bidarra e Piedade Vaz-Rebelo.
- A inclusão e as percepções dos professores nas Atividades de Enriquecimento Curricular. Daniel Geraldo, Rui Brazuna, Cláudia Baptista, Andrea Pereira e Marisa Caixas.
- Assistentes Operacionais e Inclusão de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo no Jardim de Infância: um grupo esquecido na partilha de práticas?. Mariana Elias e Maria Odete Silva.
- Concepções dos docentes de uma equipa local de intervenção face à inclusão de crianças com Necessidades Educativas Específicas. Otilia Azevedo e Cláudia Luísa.
- O desenvolvimento de recursos lúdico-pedagógicos para a inclusão de alunos com deficiência motora no 1.º CEB: contributos do projeto ProLearn4ALL. Olga Santos e Catarina Mangas.
- Desafios na inclusão escolar brasileira e a importância da atuação do Ministério Público como garantidor de direitos para alunos com deficiência. Mirella Fiorença da Silva Manenti.
- Educação inclusiva: (re) construção da nova escola. Valéria Freitas, Teresa Lopes e Luís Carvalho.

Moderador: António Guerreiro

Sala B 01

- Famílias com síndrome de Down: análise e correlações do suporte social e da satisfação parental. Kananda Fernanda Montes e Fabiana Cia.
- A Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção: Práticas Educativas em Docentes e Profissionais não-docentes. Alexandre Henriques, Rebeca Ribeiro, Beatriz Silva, João Antunes, Thiago Alves e Maria Helena Martins.
- Perturbação do Espectro do Autismo - Inclusão e Desafios no Processo de Aprendizagem. Sofia Rosado Carreiras, Tatiana Sofia Fragozo Duarte, Margarida Rei Varino Loureiro Alves, Beatriz Gonçalves Assunção, Filipe Palaió Teixeira e Maria Helena Venâncio Martins.
- Evolução das competências do brincar numa criança com Necessidades Educativas Específicas: Estudo de Caso. Isabel Silva.
- A cultura pedagógica do Movimento da Escola Moderna: Um olhar sobre o trabalho de flexibilização curricular e de diferenciação pedagógica. Rita Pinho.
- Análise das concepções de professores da Educação Primária sobre adaptação curricular individualizada como medida favorável de uma escola inclusiva. José Ramón Márquez Díaz, Inmaculada García Martínez, Katia Álvarez Díaz, Marta Medel de Albuquerque e Rosa Domínguez Martín.

Moderador: Maria Helena Martins

Sala C 01

- Intervenções Assistidas por Animais e o Síndrome de Rett. Bruna Nunes, Cláudia Luísa e Daiana Ferreira.
- A Hipoterapia e a Tetraplegia Parcial. Elisabete Romão, Cláudia Luísa e Daiana Ferreira.
- Intervenções Assistidas por Animais em crianças com défice cognitivo: a perceção dos técnicos, no Algarve. Sara Braz Vítor, Cláudia Luísa e Daiana Ferreira.
- Intervenção Precoce em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo – Perceções dos profissionais, pais e familiares. Marta Servo e Maria Helena Martins.
- A inclusão de uma adolescente em situação de gravidez numa escola básica (3.º Ciclo). Luís Amaral, Ana Lopes, Margarida Bacalhau, António Guerreiro e Carla Dionísio Gonçalves.
- Impacto Educacional do Confinamento por Covid-19. Olívia Carvalho, Sónia Galinha e Sónia Belo.

Moderador: Cláudia Luísa

Sala D 01

- Os desafios da escola inclusiva no contexto de uma escolarização desigualitária: Uma análise crítica às normas de orientação para a ação educativa. João Eduardo Martins.
- Das políticas às práticas: desafios à concretização de uma educação inclusiva para a justiça social. Lillian Nobre, Preciosa Fernandes e Elisabete Ferreira.
- ¿Cómo contempla la normativa curricular española la atención a la diversidad y el acceso de las personas con diversidad funcional a la danza? Carina Martín Castro, Rafael Francisco Caracuel Cáliz, Pablo López García, Diego Collado Fernández, Carolina Silva Sousa e Mar Cepero González.
- Do diploma legal à sua aplicação: reflexões sobre a educação inclusiva a propósito de estudo. Maria Leonor Borges.
- Regime Legal de Educação Inclusiva (DL 54/2018): Apropriações do texto legal. Ana Carvalho, Ariana Cosme e Amélia Veiga.

Moderador: Maria Leonor Borges

Sala E 01

- O uso do *instagram* na formação de professores para inclusão. Glauce Cortez Sarmento, Márcia Amira Freitas Do Amaral, Letícia Piedade de Medeiros, Eduarda Fernandes Alves e Vanessa Campos da Silva.
- Atención a la diversidad cognitiva en un sistema inclusivo. La gamificación como metodología de aprendizaje. M. Ángeles Triviño García, Carolina Sousa e Maria Leonor Borges.

- Acessibilidade no ensino remoto: a tecnologia como estratégia de inclusão escolar. Adriane Toaldo e Caroline da Rosa Cavalheiro.
- Desenvolvimento e aplicação de manual de ensino de guitarra em crianças com necessidades educativas específicas. Filipe Ribeiro e João Guerreiro.
- A educação inclusiva no exercício da prática do ensino profissional com recurso às TIC durante a pandemia de covid19 em ações de qualificação inicial de jovens e de educação e formação de adultos – Estudo de Caso. Miguel de Oliveira.

Moderador: Fernando Carrapiço

Sala F 01

- Percepções dos professores universitários para a inclusão educacional: um estudo qualitativo. Alcalá Del Olmo Fernández María José, Santos Villalba María Jesús e Leiva Olivencia Juan José.
- Educação especial e inclusiva: competências construídas no curso de licenciatura em música da Ufma. Brasilena G. P. Trindade, Isabele F. Silva, Thaynara V. L. Carvalho e Raiana M. Araujo.
- Innovad@s: un proyecto de innovación educativa desde el que apostar por la flexibilidad curricular. Manuel Delgado-García, Francisco Javier García Prieto, José Ramón Márquez Díaz, Rosario Medina Salguero e José Antonio Ruiz Rodríguez.
- Tutoria entre pares. Edite Oliveira.
- Educação inclusiva na pandemia: os desafios de aprendizagem para os alunos do ensino superior. Aline De Almeida, Paola Crepaldi e Dana Gelbaum.
- Projeto 3I: oportunidade educativa para tod@s. Isabel Moio.
- Ética como forma de inclusión en la universidad mediante Flipped Classroom. Fernando Lara, Cláudia Luísa e Carolina Sousa.

Moderador: Carla Dionísio Gonçalves

Sala G 01

- Atendimento ao paciente com deficiência: proposta de intervenção pedagógica na formação dos profissionais de saúde. Adilson Pereira, Edgar Malech Ribeiro, Ana Paula Cunha Pereira e Ivanete da Rosa Silva de Oliveira.
- Suporte social e satisfação parental de famílias de crianças com autismo: análises e correlações. Luiza Laroza Selarim e Fabiana Cia.
- Padrões visuais inclusivos: uma experiência de arte inclusiva. Denilson Domingos, Maria Caeiro Guerreiro e António Guerreiro.
- Educação infantil inclusiva - diálogos com a teoria da subjetividade. Carolina Eckrich Canuto, Paula da Silva Moreira Carvalho e Cristina Massot Madeira Coelho.
- Inclusão laboral de jovens com Deficiência Intelectual e Desenvolvimental através de Atividades Socialmente Úteis. Adriana Cunha e Maria Silva.

Moderador: Maria Caeiro Guerreiro

Sábado /17 de abril (Hora de Portugal)

9:00/11:00 – Painel - Inclusão na sala de aula: diferenciação e flexibilidade curricular

El aprendizaje cooperativo como estrategia para incluir a todo el alumnado
Anabel Moriña (Universidad de Sevilla)

Práticas inclusivas colaborativas em escolas públicas brasileiras
Livia da Conceição Costa Zaqueu (Universidade Federal do Maranhão)

Práticas de diferenciação e flexibilidade pedagógica para a construção de uma escola de todos para todos
Nidia Amaro (Diretora) & **Olga Ludovico** (Adjunta)(AE José Belchior Viegas, São Brás de Alportel)

Traçamos futuros – um compromisso com a inclusão. Práticas pedagógicas inclusivas de diferenciação e flexibilidade curricular associadas a Projetos desenvolvidos no AEMTG: Azulejaria Portuguesa – Um Olhar Azul e Verde Sobre a Cidade de Portimão.
Maria de Fátima Lourenço das Neves (Adjunta da Direção) & **Maria Teresa Roque** (Professora de Educação Especial) (AE Manuel Teixeira Gomes, Portimão)

Moderador: Maria Helena Martins

Comunicações Livres – 11:15 /12:45

Sala A 02

- A educação inclusiva do surdo no âmbito da educação profissional técnica em saúde com vistas a sua profissionalidade. Allana Calaça, Carolina Canuto e Zardo Sinara.
- Transição para a Vida Pós-Escolar: Barreiras e Possibilidades. Sofia Martins, Cláudia Luísa e Marco Rosa.
- Inclusão e educação especial: dilemas e tensões na construção profissional do professor de educação especial. Sandra Pimentel e Sofia Freire.
- A inclusão laboral e a sua relevância no dia-a-dia da pessoa com deficiência. Marta Nogueira e Célia Sousa.

Moderador: Cláudia Luísa

Sala B 02

- Os novos olhares acerca do processo educacional para a formação docente inclusiva. Aline De Almeida.
- Concepções de deficiência no público universitário e seus impactos na inclusão das pessoas com deficiência. Lucia Leite, Giovana Vieira e Lauren Cristine Nunes.

- Preparar professores para uma escola inclusiva em comunidade de prática: um projeto com estagiários de Educação Física. Paula Batista, Amândio Graça e Luísa Estriga.
- A Educação e a Sensibilização para a Saúde Mental: Projeto MOSSMental – ASMAL. Ana Baião, Cláudia Luísa, Cláudia Evangelista e Nídia Gonçalves.
- Flexibilidade curricular: uma análise comparativa dos sistemas educacionais de Espanha, Portugal e Finlândia. Rosa Domínguez Martín, José Ramón Márquez Díaz, Marta Medel de Albuquerque e Katia Álvarez Díaz

Moderador: Ana Baião

Sala C 02

- Impacto do confinamento do covid-19 em práticas inclusivas com pessoas com transtorno do espectro autista (TEA). Esther Polo Márquez, Juan José Leiva Olivencia, María José Alcalá del Olmo Fernández e María Jesús Santos Villalba.
- Aplicação de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão na modalidade de ensino à distância durante a Pandemia: desafios e oportunidades. Marta Reis e Maria Leonor Borges.
- Perturbação do Espectro do Autismo e implicações da Pandemia – Um Estudo de Caso. Beatriz Barreto, Rita Santos, Joana Russo, Maria Moreira, Maria Vaz e Maria Martins.
- Impacto da Pandemia na Inclusão. Olívia Carvalho, Sónia Galinha, Carla Ferreira e Estrela Paulo.

Moderador: Maria Leonor Borges

Sala D 02

- A Dislexia - Um olhar diferente sobre esta realidade. Ana Piedade, Beatriz Marcelo, António Porto e Maria Martins.
- Contributos da formatação textual para a proficiência leitora de alunos com dislexia. Catarina Mangas.
- Discalculia, um caminho para a inclusão... Ricardo Baptista, Joana Custódio e Maria Helena Martins.
- Estudo de Caso: A Inclusão de estudante com Dislexia. Alexandra Ribeiro, Andreia Dias, Catarina Rosa, Gabriela Alfares e Maria Helena Martins.

Moderador: Maria Helena Martins

Sala E 02

- Publicação acessível – Design de Comunicação e LGP. Maria Caeiro.
- La programación para todos/as: el Diseño Universal de Aprendizaje. Begoña Mora-Jaureguialde, María Ángeles Triviño-García e Adnaloj Pardo Rojas.

- Materiais didáticos para o ensino de música com educandos videntes e cegos na perspectiva do desenho universal. Brasilena G. P. Trindade, Isabele F. Silva, Thaynara V. L. Carvalho, Andrey Nagy e Denis M. R. Campos.
- Ensinar alunos cegos e com baixa visão no terceiro ciclo: Experiência e formação de professores. Carla Badalo e Sofia Freire.
- Diseñar para dar la bienvenida a todo el alumnado: ¿Qué hace el profesorado inclusivo de Secundaria? Inmaculada Orozco.

Moderador: Maria Caeiro Guerreiro

Sala F 02

- Currículo e Educação Inclusiva: Representações e Significados Aplicados. Sheila Vieira e Thyene Burkle.
- O impacto de um programa de aprendizagem de literacia cultural na inclusão dialógica de alunos portugueses. Chrysi Rapanta e Cláudia Gonçalves.
- A perspectiva de crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico face à integração de alunos estrangeiros numa turma multicultural Paula Cristina Firmino, Anabela Machado, Elisabete Romão, Sandra Batarda, Carla Gonçalves e António Guerreiro.
- Importância da colaboração familiar para a inclusão dos alunos na aprendizagem à distância. Olívia Carvalho, Sónia Galinha, Ana Gregório e Estrela Paulo.
- Las medidas organizativas para atender a la diversidad. Belén Pérez Justo, Desirée Márquez Garzón e Francisco Javier García Prieto.

Moderador: António Guerreiro

Sala G 02

- Educação Inclusiva no Brasil e em Portugal: perspectivas de docentes de educação especial (Deficiência Visual). Fabiana Mendanha e António Guerreiro.
- Educación Intercultural inclusiva. Competencias profesionales de los educadores/as sociales en instituciones socioeducativas para la atención de población migrante. Rosario Medina Salguero, José Antonio Ruiz Rodríguez, José Ramón Márquez Díaz and Manuel Delgado-García.
- Menstruação e higiene Menstrual: Desafios das mulheres com deficiência intelectual. Marta Gomes, Cláudia Luísa e Vânia Beliz.
- Projeto de (re)Orientação Educativa na Promoção do Sucesso Escolar e da Inclusão. Sérgio Pinho, Ana Ferrão e Isaura Carvalho.
- Os desafios no retorno do atendimento educacional presencial de alunos brasileiros com deficiência em virtude da pandemia da COVID-19. Mirella Fiorença Silva Manenti.

Moderador: Carla Dionísio Gonçalves

14:15/16:15 – Painel - Pertencer à escola: participação e inclusão

Acercamos la inclusión al futuro docente

María José Ramos Estévez (Centro de Estudios Universitario “Cardenal Spínola”, CEU/Universidade de Sevilha)

Dinâmicas sociais de turma e pertença à escola: Caminhos para a inclusão

Sofia Freire (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa)

O meu papel na prevenção do (cyber)bullying na deficiência

Susana Fonseca (ISCTE)

O que significa “pôr a mão na massa”?

Aida Rita (Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação AE João de Deus (AEJD) - Agrupamento de Referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos)

Moderador: Carolina Sousa

16:15/17:15 – Conferência

Deficiência e o desafio de educar para a sexualidade

Vânia Beliz (Psicóloga Clínica, Mestre em Sexologia)

Moderador: Cláudia Luísa

17:15/17:30 – Encerramento