

# Plano de Atividades

## Escola Superior de Educação e Comunicação 2023

### 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

#### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	x
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

#### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Curso Livre de Cerâmica	A iniciar em Abril 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abandono (Taxa)</li><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>
Organização do 12º Algarve Design Meeting	Mai 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abandono (Taxa)</li><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>
Participação nos certames Mostra e Cinanima e Prémios Sophia, com os alunos do curso de Imagem Animada.	Ano 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abandono (Taxa)</li><li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li><li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>
Organização do Ciclo de Seminários de Ciências da Comunicação ESEC – CIAC (Grupo de Trabalho em Ciências da Comunicação)	Em 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Diplomados</li><li>• Abandono (Taxa)</li><li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>
Alteração do Plano Curricular do curso de Licenciatura em Design de Comunicação	A realizar em 2023 para ser efetivado em 23/24	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Diplomados</li><li>• Abandono (Taxa)</li><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li></ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Alteração do Plano Curricular do curso de Mestrado em Design de Comunicação para o Turismo e Cultura.	A realizar em 2023 para se tornar efetivo no ano letivo 23/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Número médio de inscrições até à conclusão do curso</li> </ul>
Criação de cursos livres no âmbito do PRR.	Para o ano letivo de 23/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Criação de cursos de Pós-Graduação no âmbito do PRR	Para o ano letivo de 23/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Generalização das atividades de disseminação de produtos/resultados/experiências de estágios e práticas no terreno (ex: feira de estágios; divulgação em redes de comunicação) dos cursos de licenciatura: a ideia que preside é a da luta contra o abandono das formações e o aumento dos números de diplomados. A atividade tem uma componente motivacional que permite relativizar as dificuldades encontradas pelas(os) estagiárias(os), enriquece quem ouve e quem partilha, permite debate de ideias e estratégias.	Participação dos 6 cursos de licenciatura da UO. Final do 2º semestre 22/23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> </ul>
Organização de diversas palestras no âmbito das Ucs de Práticas do Curso de Educação Social, com técnicos convidados.	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Atividades de extensão no âmbito da unidade curricular (UC) Educação para o Desenvolvimento Sustentável [14831208] (LEB2, S2)</p> <p>Responsáveis: docente e estudantes da UC.</p> <p>Processo de execução: seminários presenciais, na ESEC/UAlg e online, e visitas de estudo a duas em instituições educativas da região.</p> <p>Intervenientes: docente e estudantes da UC; intervenientes e responsáveis de projetos e programas no âmbito da educação para o desenvolvimento sustentável, a nível regional e nacional.</p> <p>Resultados esperados: 1. Conhecimento de ações que procuram dar resposta a um desenvolvimento global sustentável. 2. Partilha e reflexão acerca de práticas educativas (formais e não-formais) de desenvolvimento sustentável. 3. Identificação de respostas curriculares (formais e não-formais; disciplinares e transdisciplinares) sobre sustentabilidade no âmbito da educação básica.</p>	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
<p>Visita de estudo com o curso de CC 2º ano (Sevilha), Prof. Aurízia Anica</p>	Novembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
<p>Visita de estudo com o curso de EB 2º ano (Lisboa), Prof. Aurízia Anica</p>	Novembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Orientação de Relatórios da PES dos cursos de mestrado em Ensino de Português e Inglês no 2.ºCEB e Mestrado em Ensino do 1.ºCiclo do EB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.ºCEB.	22/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Supervisão pedagógica de mestrados, nas escolas básicas 1.º e 2.º Ciclo.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Orientação de Relatórios da PES dos cursos de mestrado em Ensino de Português e Inglês no 2.ºCEB.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>
Criação de Pós-graduação em tradução de especialidade – Vertente Jurídica e Turismo.	a abrir em 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Participação na divulgação do CTeSP em Mediação Intercultural.	Até Setembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> </ul>
Feira de Estágios. Objetivo: Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelos alunos nos Estágios. Calendarização: Junho de 2023. Docentes envolvidos: Dalmo Machado, João Carvalho, Elsa Pereira, Vanda Correia, e Ricardo Minhalma.	Junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Palestra '3000 anos de evolução da escrita', proferida pelo calígrafo Paul Antonio, agendada para dia 28 de fevereiro de 2023, nas instalações da ESEC	Fevereiro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Workshop em caligrafia 'Cooperplate' para alunos, ex-alunos e docentes, ministrado pelo calígrafo Paul Antonio, agendado para dia 1 de março de 2023, das 9-12:30, na sala 40 da ESEC.	Março 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Participação no projeto internacional IDENTITY, com curadoria da Universidade Tomas Bata, Zlin, Chéquia, com a seleção dos melhores trabalhos dos alunos da UC Seminário, 3º ano, 1º semestre (2022/23) que serão exibidos nas seguintes exposições internacionais: Zlín Design Week, The Lodz Design Festival (Polónia) e 12º Algarve Design Meeting, Faro.	Maio 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Gestão editorial do blogue Olhares Académicos, desenvolvido no âmbito da unidade curricular de Jornalismo e Produção Editorial do curso de Ciências da Comunicação	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Tutoria da mobilidade docente (Erasmus) da doutora Laura Picazo Sánchez, professora na Universidad Internacional de Valencia, entre 24/02/23 e 27/03/23.	Março 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Disseminação dos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas UCS a serem lecionadas no segundo semestre 22_23 e primeiro semestre 23_24 nos cursos de Ciências da Comunicação e Design de Comunicação.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>
Criação de protótipo de futura revista digital Intervenientes: Filipa Cerol e Rui António <b>COMUNICAÇÃO E MEDIA DIGITAIS (2.o ciclo)</b>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Partilha, presencial ou online, de prática por profissionais da área do Fotorjornalismo Intervenientes: Joana Palminha e Rui António Fotorjornalistas: António Costa, Fernando Ricardo, João Porfírio, Hugo Amaral, Alfredo Cunha <b>COMUNICAÇÃO E MEDIA DIGITAIS (2.o ciclo)</b>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
02 de junho - Disseminação dos resultados da Prática III em sessão aberta ao curso e às instituições parceiras. Organização da Direção do Curso: Cláudia Luísa e Ana Baião. Participação dos colegas Jorge Santos e Tatiana Mestre	Junho 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Fórum da PES, Direção do Mestrado em Educação Pré-escolar, Fevereiro de 2023.	Fev 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>

## 2.2 Investigação & Transferência



Identificação da ação	Meta	Com Impacto nos Indicadores
Organização da Direção do Mestrado EE: Maria Leonor Borges, Cláudia Luísa e António Guerreiro	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> </ul>
Participação em projetos nacionais e internacionais: este ano destacamos: Projeto Europeu XXL	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>
Organização do <i>Seminário Ensinar/Aprender História e Geografia de Portugal no 2º ciclo</i> , Prof. AAnica.	Maio de 2023,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> </ul>
<p><b>7th World Conference on Qualitative Research (WCQR2023)</b></p> <p>Data/Local: 25 a 27 de janeiro de 2023, Faro (Portugal)</p> <p>O “World Conference on Qualitative Research” (WCQR) é um evento anual que visa reunir investigadores, académicos e profissionais, promovendo a partilha e discussão de conhecimento, novas perspetivas, experiências e inovações na área da Investigação Qualitativa.</p> <p>Organização do congresso, como parte da comissão organizadora local.</p> <p>Moderador de sessões plenárias e <i>chair</i> de sessões paralelas.</p> <p>Contribuições para o congresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estabelecer contactos para a parceria entre a entidade promotora, Ludomedia, e a ESEC;</li> <li>· Planeamento de toda a atividade cultural do congresso;</li> <li>· Contacto com entidades locais: Museu Municipal de Faro, Região de Turismo do Algarve, Restaurante “O Castelo”;</li> <li>· Promoção e divulgação junto da comunidade académica da UALG para a “call for papers” e outras participações;</li> <li>· Angariação de voluntários para apoio ao evento nas áreas de secretariado, apoio logístico, cobertura fotográfica, e entrevistas;</li> <li>· Constituição da equipa de audiovisuais para a cobertura do evento (presencial e <i>online</i>).</li> </ul>	Janeiro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> <li>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Curso de formação contínua: Desenho e Impressão 3D, ministrada pelo formador Arlindo Pereira Martins e acreditada pelo Centro de Formação do Litoral à Serra em Loulé – sob a modalidade de oficina de formação com 50.0 horas (25.0 horas presenciais + 25.0 horas de trabalho autónomo). Registo de acreditação: CCPFC/ACC-113927/22. A realizar de 17/01/2023 a 16/02/2023.	Jan/Fev 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
VI Seminário do Mestrado em Educação Social PEDAGOGIA-EDUCAÇÃO SOCIAL – UMA ABORDAGEM EMANCIPADORA À REALIDADE SOCIAL 16 de maio de 2023   9:00 - 18:00	Maio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
<b>2021</b> - até ao presente - Formadora e investigadora na equipa do projeto <i>Escola Aprender + Ambientes de Aprendizagem Inovadores</i> , Projeto FCT em articulação com o Município de Lagoa, coordenado pelo Professor Doutor Mauro Figueiredo, na Universidade do Algarve.	durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
<b>2022</b> - até ao presente- Consultoras e investigadoras na equipa do projeto <i>An assessment mindset intervention: Professional development through a blended MOOC (AMI-bMOOC)</i> - sobre avaliação no ensino de Inglês no 1º ciclo do EB, no âmbito do centro de investigação CETAPS e com a participação de vários professores e investigadores nacionais. Coordenado pela Professora Doutora Sandie Mourão.	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
<b>2022</b> - até ao presente – Formadora e consultora no Projeto internacional <i>Reinventing Mainstream Classrooms</i> (RE.MA.C.) 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107, Projeto Erasmus+.	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>
<b>2022-2023</b> - Equipa de representação da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve na Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das Escolas Superiores de Educação (ARIPESSE), como ponto focal, na seguinte ação:  - "A Educação para o Desenvolvimento nas Escolas Superiores de Educação: conceção e planificação de ações em rede(s)"	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Participação na rede PEEP, projeto Peep.com, para desenvolver comunidades de prática com professores de inglês no 1º ciclo do EB. Integra vários professores de universidades e institutos politécnicos nacionais.	Desde jan. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
A frequentar a ação de formação em regime b-learning <i>Roteiros Digitais de leitura: promoção da leitura numa perspetiva inter e transdisciplinar com ferramentas digitais</i> (50h), CFAE Rui Grácio- Lagos,	janeiro – março.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> </ul>
A frequentar a ação de formação <i>Metodologias ativas de ensino-aprendizagem-avaliação com a plataforma MILAGE Aprender+</i> (50h),	janeiro-março 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> </ul>
<p><b>Membros de Comissões Científicas:</b></p> <p>XXIV Congresso Nacional de Gestão do Desporto - Docente envolvido: Elsa Pereira.</p> <p>TMS Algarve 2023. Docente envolvido: Elsa Pereira.</p> <p><i>XVIII Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança.</i> Universidade da Maia - ISMAI, novembro 2023. Docente envolvida: Vanda Correia</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Osteosarcopenia: desfechos clínicos adversos, fatores de risco e tratamento não farmacológico</p> <p>Descrição: 2 Bolsas de Pós-Doutorados: Chamada CNPq Nº 26/2021 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas no Exterior. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (2). Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Criação e dinamização do grupo de estudos de ciências do desporto no âmbito do DESPLAB. Docentes envolvidos: Dalmo Machado e AD Desporto.</p> <p>Projeto 72590 A3-COR (Call ALG-45-2020-41) Algarve Active Ageing_ Cardiac and Osteoarthritis Rehabilitation "Pall: Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC &amp; DT) do Programa Operacional regional do Algarve, como membro da equipa de investigação na área da fisiologia do exercício. 2022. Docente envolvido: Ricardo Minhalma. (CONTINUAÇÃO)</p> <p>Projeto "Bola Mágica" da Federação Portuguesa de Futebol (FPF): Projeto de intervenção nas escolas (AEC). Avaliação do projeto (Medição da Competência Motora - MCA). Janeiro <b>2022</b> a Abril <b>2023</b>. Docentes envolvidos: Vanda Correia e Dalmo Machado.</p> <p>Projeto de investigação: Obesidade sarcopênica e associações com força muscular e desempenho físico em idosos fisicamente ativos. Descrição: Leonardo Santos Lopes Da Silva: Bolsa IC FAPESP. Situação: Em andamento; Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Monitorização dos indicadores de treinamento e carga de estresse em atletas de futebol americano. Descrição: Marcio Fernando Tasinafo Junior - Bolsa de Mestrado: Programa de Pós-Graduação em Educação Física e Esporte - EEFERP. Situação: Em andamento; Alunos envolvidos: Licenciatura: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) . Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Apresentação de um projeto no âmbito do programa INTERREG SUDOE no âmbito do uso de métodos hipóxicos para a promoção da saúde e do desenvolvimento regional e em cooperação com outras Faculdades da UALG, portuguesas e internacionais.</p> <p>Docentes envolvidos Responsável Ricardo Minhalma e área departamental das ciências do desporto.</p>	<p>2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p><b>Edição e Revisão de artigos científicos:</b></p> <p>Frontiers: Associated Editor. "The influence of sports event perception factors on the audience's willingness to travel: mechanism and path". (2023). Docente envolvida: Elsa Pereira.</p> <p>Sustainability (2023). Docente envolvida: Elsa Pereira.</p> <p>Revisor de periódicos internacionais. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Revisores ativos por Doutorado ETI (%)</li> <li>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência</li> </ul>
<p>28th Annual ECSS Congress Paris/France, July 4-7 2023, com comunicação oral com o título: Moderate physical activity reduces the likelihood of sarcopenia in community-dwelling older women: a cross-sectional approach. Machado, D.R.L.; Marini, J.A.G.; Abdalla, P.P.; Bohn, L.; Mota, J.; Duncan, M.; Santos, A.P. Docente envolvido: Dalmo Machado</p> <p>27º Congresso Português de Obesidade. Ocorre anualmente no mês de novembro, ainda sem data e local confirmado. Sociedade Portuguesa para o Estudo da Obesidade (SPEO). Docente envolvido: Dalmo Machado</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> </ul>
<p><b>Participação em Júris:</b></p> <p>Exame de qualificação de projeto de mestrado de Márcio Fernando Tasinafo Júnior. Título: Gráficos de monitorização de treino como forma de rastrear indicadores de estresse e risco de lesão em atletas de futebol americano., 2023. (Mestrado em Ciências) Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto. Docente envolvido: Dalmo Machado (Presidente).</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p><b>Publicações</b></p> <p>ABDALLA, P. P. ; BOHN, L. ; SEBASTIAO, E. ; <a href="#">Santos, André Pereira dos</a> ; TASINAFO JUNIOR, M. F. ; SILVA, L. S. L. ; ALVES, THIAGO C. ; GOMIDE, E. B. G. ; <a href="#">VENTURINI, A. C. R.</a> ; MOTA, J. ; MACHADO, Dalmo Roberto Lopes . Handgrip strength asymmetry cut points to identify slow gait speed in six low- and middle-income countries: A cross-sectional analysis with 12,669 older adults. ARCHIVES OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS, v. 106, p. 104869, 2023. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>SANTOS, PAULA CLARA ; MACHADO, DALMO ROBERTO LOPES ; <a href="#">Abdalla, Pedro Pugliesi</a> ; SANTOS, CLÁUDIA VANESSA ; LOPES, SOFIA ; MARTINS, ANABELA CORREIA ; Mota, Jorge ; MESQUITA, CRISTINA . Otago Exercise Program Plus Cognitive Dual-task can Reduce Fall Risk, Improve Cognition and Functioning in Older Adults. Current Aging Science, v. 16, p. 65-74, 2023. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p><b>Aceites para publicação:</b></p> <p>BOHN, L. ; ABDALLA, PEDRO P. ; CHEN, S. ; QUEIROZ NETO, E. S. ; Machado, Dalmo R L ; MOTA, JORGE ; LUCENA, C. M. . Behavioral and sociodemographic correlates of symptoms of depression amongst older Brazilian females according to age a network analysis. Sleep Health, 2023. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p><a href="#">VENTURINI, A. C. R.</a> ; VERAS, L. ; ABDALLA, PEDRO P. ; <a href="#">Santos, André Pereira dos</a> ; TASINAFO JUNIOR, M. F. ; SILVA, L. S. L. ; ALVES, THIAGO C. ; FERRIOLLI, E. ; ROMO-PEREZ, V. ; GARCIA-SOIDAN, J. L. ; Mota, Jorge ; MACHADO, Dalmo Roberto Lopes . Multicompartment body composition analysis in older adults: a cross-sectional study. BMC Geriatrics, 2022. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>SILVA, L. S. L. ; ABDALLA, P. P. ; BOHN, L. ; <a href="#">VENTURINI, A. C. R.</a> ; DUNCAN, M. ; Mota, Jorge ; MACHADO, Dalmo Roberto Lopes ; CARVALHO, A. S. ; BATALHAO, D. F. . Association of minimally processed and ultra-processed food daily consumption with obesity in overweight adults: a cross-sectional study. Nutricion Hospitalaria, 2022. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p>	<p>2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> <li>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência</li> </ul>
<p><b>Orientação de trabalhos de investigação:</b></p> <p>Pós-doutoramento de Ana Cláudia Rossini Venturini. Título: Osteosarcopenia: desfechos clínicos adversos, fatores de risco e tratamento não-farmacológico (Parte I). Período em Portugal: maio a novembro/2023. Instituição de Acolhimento: CIAFEL - Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer, sediado na Faculdade do</p>	<p>2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Desporto da Universidade do Porto. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Pós-doutoramento de André Pereira dos Santos . Título: Osteosarcopenia: desfechos clínicos adversos, fatores de risco e tratamento não-farmacológico (Parte II). Período em Portugal: março a setembro/2023. Instituição de Acolhimento: CIAFEL - Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer, sediado na Faculdade do Desporto da Universidade do Porto. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Dissertação de Mestrado de Márcio Fernando Tasinafo Junior. Monitorização dos indicadores de treinamento e carga de estresse em atletas de futebol americano. 2021-Atual. Dissertação (Mestrado em Educação Física e Esporte) - Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto. Palavras-chave: Overtraining, Overreaching, Controle de carga, treinamento, esporte. Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Trabalho de investigação de licenciatura de Gabriel Tomazini Devidis. Estimativas de percentagem de gordura e valores de normativos da composição corporal específicas para atletas brasileiros de futebol americano. Início: 2022-2023. Iniciação científica (Graduando em Bacharelado em Educação Física e Esporte) - Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, PROGRAMA UNIFICADO DE BOLSAS DE ESTUDO PARA APOIO E FORMAÇÃO DE ESTUDANTES. (Orientador). Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Trabalho de investigação de licenciatura de Vitoria Maria Alves Rangel. O impacto da osteosarcopenia no desempenho físico de idosos. Início: 2022-2023. Iniciação científica (Graduando em Bacharelado em Educação Física e Esporte) - Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, PROGRAMA UNIFICADO DE BOLSAS DE ESTUDO PARA APOIO E FORMAÇÃO DE ESTUDANTES. (Orientador). Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Trabalho de investigação de licenciatura de Thaina Aparecida da Silva. Massa muscular esquelética é diferente de índice de massa muscular para identificar mobilidade reduzida em idosos. Início: 2022-2023. Iniciação científica (Graduando em Bacharelado em Educação Física e Esporte) - Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, PROGRAMA UNIFICADO DE BOLSAS DE ESTUDO PARA APOIO E FORMAÇÃO DE ESTUDANTES. (Orientador). Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Trabalho de investigação de licenciatura de Leonardo Santos Lopes Da Silva. (Bolsista FAPESP) Obesidade sarcopênica e associações com força muscular e desempenho físico em idosos fisicamente ativos. Início: 2022-2023. Iniciação</p>		

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>científica (Graduando em Bacharelado em Educação Física e Esporte) - Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. (Orientador). Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Tese de Doutoramento de Motricidade Humana na especialidade de Sociologia e Gestão do Desporto de Miguel Beles cujo título é "Prospetiva e Planeamento por Cenários da formação de recursos humanos no Turismo Desportivo na região do Algarve". FMH. Universidade de Lisboa. Docente envolvida: Elsa Pereira.</p>		
<p>Projeto Academia da Leitura do Mundo: o jornalismo, a comunicação e eu. Gulbenkian - Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Comunicação Social. A decorrer no âmbito das Academias Gulbenkian do Conhecimento, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian.</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
<p>Participação no projecto REC- Repórteres em Construção.</p> <p>Rede que envolve docentes de jornalismo no ensino superior, jornalistas e alunos em formação nos cursos de Jornalismo/Comunicação Social/Ciências da Comunicação. A UAlg é parceira.</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
<p>Projeto FCT PROPS Narrativas Interativas Propõem Discurso Pluralista</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
<p>Organização das Jornadas do CIAC</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>



Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
2022.04406.PTDC. Projetos de Investigação de Carácter Exploratório. Co-investigadora responsável.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> </ul>
Apresentação da comunicação "Investigar, produzir e debater conteúdos mediáticos: o projeto PROPS no âmbito do grupo de trabalho em Ciências da Comunicação", nas XVI Jornadas do CIAC, a 24 de fevereiro de 2023	Fev 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> <li>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência</li> </ul>
Membro das comissões científica e organizadora do II Congresso da Rede Nacional em Estudos Culturais, que se realizará na ESEC - UAlg a 27 e 28 de abril de 2023	Abril 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
Membro da comissão científica do VI Congresso Nacional e Literacia, Media e Cidadania, 21 e 22 de abril de 2023	Abril 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
Participação na equipa das Jornadas do CIAC 2023 (24 Fev), com o tema 'Elvis Presley e a Cultura Popular do século XX', com apresentação de artigo. Responsável: Jorge Carrega/CIAC. Investigação para artigo em curso.	Fev 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
Participação no projeto Academia da Leitura do Mundo: o Jornalismo, a Comunicação e Eu (Fundação Calouste Gulbenkian, Escola Superior de Comunicação Social/IPL, UAlg/ESEC e Agrupamento de Escolas João de Deus).	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número médio de citações por publicação</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Participação como membro em projetos internacionais:</p> <p>Rede Obitel Brasil (2021-2023) composta por 12 universidades brasileiras</p> <p>Parceria do CIAC-UALG com a Universidade Federal de Juiz de Fora</p> <p>A ficção televisiva brasileira como recurso de promoção da cidadania</p> <p>Financiamento da agência de fomento brasileira CNPQ</p> <p>Universidade de Huelva</p> <p>Parceria do CIAC-UALG</p> <p>Rede Alfamed</p> <p>El Curriculum Alfamed: Investigación e implementación de formación docente en Educación Mediática en Iberoamérica</p> <p>Em fase de avaliação pelo Ministério de Ciência e Inovação da Espanha</p> <p>Atividades comemorativas dos 10 anos do Observatório da Qualidade no Audiovisual em 2023.</p> <p>Prevê-se o envio de proposta para o Concurso Projetos I&amp;D em Todos os Domínios Científicos – 2023 da FCT.</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>
<p>Apresentação de Comunicação aprovada no Congresso da Associação da Imagem em Movimento de 30 de maio a 3 de junho na UTAD.</p>	Maio/Junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
<p>Apresentação de Comunicação (em fase de avaliação) no congresso Literacia, Media e Cidadania, em abril em Lisboa. Organizado pelo GILM, CECS da Universidade do Minho.</p>	Abril 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
<p>Escrita de artigos científicos</p> <p>COMUNICAÇÃO E MEDIA DIGITAIS (2.o ciclo)</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Organização do Congresso de Direitos Humanos e Educação Inclusiva, a decorrer entre outubro/novembro de 2023, organização do Mestrado em Educação Especial, domínio cognitivo em motor.	Out/Nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Número médio de citações por publicação</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> </ul>
<p><b>Projeto Erasmus+ RESUPERES: Propuesta de Intervención para el desarrollo de la Resiliencia en la Educación Superior. Superación de adversidades</b></p> <p>Participação no projeto como coordenador local, sob a coordenação da professora Carolina Sousa e do professor António Lacerda. O projeto é constituído por uma parceria entre cinco universidades europeias, a saber, Universidade de Granada (Espanha), Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa (Itália), Univerzitet u Beogradu (Sérvia), Hogskulen PA Vestlandet (Noruega), Universidade do Algarve (Portugal). O objetivo do projeto é analisar, conceber e avaliar um programa de intervenção no contexto educacional do ensino superior em várias escolas/ faculdades dos países parceiros.</p> <p>Contribuições para o projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Participação nas reuniões da equipa do projeto da ESEC;</li> <li>· Elaboração e publicação do Manual RESUPERES;</li> <li>· Tradução do manual RESUPERES para o idioma inglês;</li> <li>· Apoio na gestão financeira do projeto;</li> <li>· Planeamento do estudo piloto do projeto que será implementado nos cinco países parceiros;</li> <li>· Organização da semana de receção de atividades de ensino e aprendizagem na ESEC;</li> <li>· Participação nas atividades de Ensino e Aprendizagem que decorrerão nas várias universidades parceiras.</li> </ul>	Durante 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Documentos SAPIENTIA</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>

## 2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
-----------------------	------	-----------------------------

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Sup Race Faro - Março - pareceria com Cmf e Ginásio Clube Naval de Faro	Março 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Criação do Núcleo Museológico da Antiga Tipografia União.	Ano 2022 e seguintes. Projeto com o Município de Faro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Ciclo de palestras e debates em relação direta com as formações "em conversa com...": partilha de experiências (profissionalização).	Palestras integradas no 12ºADM, Ciclo de Palestras em Desporto e Exercício Físico, Webinars de Turismo e Cultura, Ciclo IA! Talks em Imagem Animada. Ano letivo 22/23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> <li>• Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres</li> </ul>
Desenvolvimento do Projeto Montra, em conjugação com o ADM, e em colaboração da União de Freguesias da Sé e São Pedro e da Associação de Desenvolvimento Comercial da Zona Histórica de Faro.	2º semestre de 22/23. Integrado no 12º ADM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> <li>• Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres</li> </ul>
Participação nas atividades do Dia Aberto	Divulgação da oferta formativa da ESEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Cursos não conferentes de grau</li> </ul>
Colaboração entre o curso de Ciências da Comunicação e o SNS/ARS Algarve	Em andamento durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Representante da ESEC no Programa Akredita + - E8G	"023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Representante da ESEC na elaboração do diagnóstico social do Município de Portimão.	Durante 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Desenvolvimento do <i>Projeto Didalit – Ler para crescer</i> , destinado aos alunos do 1.ºCiclo e respetivos docentes, em junho.	Junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Cursos não conferentes de grau</li> </ul>
Participação no júri de especialista, na área de ensino de língua estrangeira, de Rebecca Elaine Hancock, Instituto Politécnico de Portalegre.	Maio/junho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> </ul>
Membro da comissão científica do congresso, 3rd International Working CLIL Colloquium ‘Moving CLIL forward: towards sustainable educational practices’. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.	julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Parceria com a Associação de Apoio à Criança “O Arco-Íris” e a Escola Básica nº 5 Vale Carneiros, no âmbito das UC Expressão Físico Motora e Didática da Educação Artística e Educação Básica (3º ano, Licenciatura em Educação Básica) e Motricidade Infantil (3º ano, Licenciatura em Desporto). 1º e 2º Semestres ano 2022/3023. Docente envolvida: Vanda Correia.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
1ª Corrida e Caminhada Inclusiva da UALG organizada no âmbito da SEA EU. 27 março 2023. Docente envolvido: Vanda Correia e João Arco.	Março 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Dia aberto ESEC-UALG 2023 – Curso de Desporto. Docentes envolvidos: João Carvalho, Vanda Correia, Elsa Pereira, Ricardo Minhalma e Dalmo Machado	ABRIL 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Curso de Verão “Queres ser técnico de desporto? Aceita o desafio e imagina-te no futuro!”. Faro, julho 2023. Docentes envolvidos: Elsa Pereira, Dalmo Machado, João Carvalho, Ricardo Minhalma e Vanda Correia.	Julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Cursos de Verão</li> </ul>
Evento Faro Ativo. Atividades de divulgação do curso de Desporto, da ESEC e da Ualg. Faro, setembro de 2023. Docentes envolvidos: Dalmo Machado, João Carvalho, Vanda Correia, Elsa Pereira e Ricardo Minhalma.	Setemebro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Membro representante da ESEC-UALG na Comissão Coordenadora das Estação Náutica de Faro. CMFaro. Docente envolvida: Elsa Pereira.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Curso de Verão dirigido aos estudantes do 9.º ao 12.º anos. Comunicação: Media e Comunicação.	Julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Cursos de Verão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Colaboração com a ARS/SNS Algarve	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Palestra " <i>A Importância das Expressões no Desenvolvimento dos Sentidos</i> " proferida por Ana Baião e Marisa Mártires no auditório da Biblioteca Municipal de Faro no dia 7 de fevereiro 2023 às 18h15. Palestra realizada no âmbito do ciclo "Diálogos sobre as (nossas) crianças".	Fev 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Membro do júri do prémio "A União Europeia na minha vida", organizado pelo Centro de Documentação Europeia da Universidade do Algarve	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Parceria com a associação Conexão Lusófona – desenvolvimento de um workshop, a 28 de fevereiro de 2023, e outras formas de colaboração que integrarão os alunos da licenciatura em Ciências da Comunicação	Fev 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Parceria com o Cenjor, Campeonato das Profissões/Worldskills Portugal, ano letivo 2022-23. Formadora/avaliadora e acompanhamento de 3 alunos do curso de Ciências da Comunicação (ESEC/UAlg) em prova – já selecionados na etapa regional, 23 Setembro de 2022. Prova nacional: 7-12 Março, Portimão.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Coordenação da equipa de guionistas/Coautoria da telenovela 'Maida' (em emissão diária, canal Maningue Magic, Moçambique). 3ª temporada: 130 episódios (em pré e produção). Produções Panavideo.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Realização do Ciclo de seminário em Formação em Literacia Mediática em formato online.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Cursos não conferentes de grau</li> </ul>
<p><b>Ciclo de sessões "Diálogos sobre as (nossas) crianças"</b></p> <p>Fevereiro   18h15 - "A Importância das Expressões no Desenvolvimento dos Sentidos", Ana Baião e Marisa Mártires.</p> <p>Março   18h – Tema Matemática para EPE (título ainda a definir), António Guerreiro.</p> <p>Abril   18h – Tema Avaliação (título ainda a definir), Olga Ludovico (a confirmar).</p> <p>Maio   18h – Tema Filosofia para Crianças (título ainda a definir), Patrícia Beira Grande (a confirmar).</p> <p>Organização da Direção do Mestrado em Educação Pré-escolar em Parceria com a Biblioteca Municipal de Faro</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> </ul>
<p>Atividades de extensão no âmbito da unidade curricular (UC) Educação para o Desenvolvimento Sustentável [14831208] (LEB2, S2)</p> <p>Processo de execução: seminários presenciais, na ESEC/UAlg e online, e visitas de estudo a duas em instituições educativas da região.</p> <p>Intervenientes: docente e estudantes da UC; intervenientes e responsáveis de projetos e programas no âmbito da educação para o desenvolvimento sustentável, a nível regional e nacional.</p>	<p>2º semestre do ano letivo de 2022-2023</p> <p>Resultados esperados: 1. Conhecimento de ações que procuram dar resposta a um desenvolvimento global sustentável. 2. Partilha e reflexão acerca de práticas educativas (formais e não-formais) de desenvolvimento sustentável. 3. Identificação de respostas curriculares (formais e não-formais; disciplinares e transdisciplinares) sobre sustentabilidade no âmbito da educação básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

## 2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Criação do CteSP em Game Design	a abrir em 23/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicação das FUC</li> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Despesa com RH (€)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Montagem de novas salas de estudo - Sala de estudo nº 24 (antiga Reprografia).	Obras parcialmente executadas - falta adequação de instalação elétrica e de rede informática. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg</li> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Consumo Anual de Energia</li> </ul>
Conclusão das obras de adaptação dos espaços da ESEC - Redes e eletricidade nas salas 79A, 79B, 96, e 38	Até final 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Consumo Anual de Energia</li> </ul>
Finalização do FABLAB-ESEC (conjuntamente com o polo de investigação e desenvolvimento da ESEC-UAAlg/CIAUD-FAUL), que irá assumir a missão de contribuir não só para o desenvolvimento do ensino, mas igualmente para o avanço da investigação, da cultura e da ciência, nos campos do design, das artes e da comunicação. . A FABLAB-ESEC ficará sediada num espaço multifuncional nas instalações da ESECUAAlg,	Espaços criados. Aguardamos entrega dos equipamentos ainda em falta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Despesa com RH (€)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Número de software integrado no sistema de informação</li> <li>• Percentagem de software integrado no sistema de informação</li> <li>• Despesas com RH, em % do total de gastos</li> </ul>



Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Outgoing para a Universidade de Málaga, em mês a definir em 2023.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
Mobilidade Staff training Erasmus + para participação na reunião da rede Kastalia (rede europeia de instituições de formação de professores) em Bruxelas e Vorselaar.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
Membro da comissão organizadora da workshop sobre <i>Virtual Exchanges</i> , destinada a formadores de educadores e professores e professores cooperantes da PES dos mestrados em ensino de Inglês, ESEC, Ualg, como ação de disseminação do projeto Valiant. Colaboração com a Universidade de León.	Julho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS durante o 1º semestre de 2023-24 (out/nov) de 2023. Docente envolvido: João Carvalho.	Out/Nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS durante o 1º semestre de 2023-24 (out/nov) de 2023. Docente envolvido: Dalmo Machado.	Out/Nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS durante o 2º semestre de 2022-23 a Granada. Março de 2023. Docentes envolvidos: Vanda Correia e Ricardo Minhalma.	Março 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
Internacionalização outgoing: programa de mobilidade ERASMUS durante o 1º semestre de 2022-23 a Berlim. Junho de 2023. Docentes envolvidos: Elsa Pereira	Junho 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>
<p>Comissão Curso de Desporto. Docentes envolvidos: Dalmo Machado, João Carvalho, Vanda Correia, Ricardo Minhalma e Elsa Pereira.</p> <p>Direção Curso de desporto. Docentes envolvidos: Vanda Correia e Ricardo Minhalma.</p> <p>Coordenador de Estágio da Licenciatura em Desporto (Curso Desporto ESEC). Docente envolvido: Dalmo Machado.</p> <p>Coordenação da ACCDesporto. Docente envolvida: Elsa Pereira.</p> <p>Coordenação do DESPLAB. Docentes envolvidos: João Carvalho e Ricardo Minhalma.</p>	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Coordenação do grupo de estudos de ciências do desporto no âmbito do DESPLAB. Docente envolvido: Dalmo Machado.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Outgoing: Universidade de São José (China) e Universidade de Hue (Vietnam)	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Assinatura dos convênios com as seguintes universidades: Universidade de São Paulo e Escola Superior de Propaganda e Marketing de São Paulo	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade)</li> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Oferta de minicurso em Literacia Mediática para o curso de Mestrado e Doutoramento em Comunicação e Consumo da Escola Superior de Propaganda e Marketing de São Paulo que será ministrado no mês de maio de 2023	Maio 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Oferta de minicurso em Cultura Digital e Competência midiática no Programa de Pós-Graduação em Comunicação na Universidade Federal de Juiz de Fora.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Candidatura ao prémio Boas Práticas da Universidade do Algarve com o projeto Algarve Design Meeting; equipa principal: Sarita Encarnação, António Lacerda, Maria Caeiro e Gabriela Soares.	2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de participação dos agentes no SIGQUALg</li> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Outgoing para a Universidade de Málaga, em mês a definir em 2023. Prof.ª Cláudia Luísa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>1</sup>	90%	81.9%	90.4%	92%
1.º Ciclo e MI	90%	78.5%	89.8%	90%
2.º Ciclo	92%	92.3%	92.5%	94%
Abandono (Taxa) <sup>2</sup>	11%	4%	8%	7%
1.º Ciclo e MI	9%	7%	6%	6%
2.º Ciclo	22%	-11%	19%	15%
3.º Ciclo	-	-	%	-
TeSP	%	%	%	10%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>3</sup>	3.4	3.1		3.2
1.º Ciclo e MI	3.4	3.2		3.2
2.º Ciclo	3.1	2.4		2.5
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				1.3
Estudantes Diplomados (total) <sup>2</sup>	202	227	220	230
Diplomados	202	227	220	230
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>4</sup>	99%	102.8%	104%	100%
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>2</sup>	67.2%	70.9%	76.8%	80%
1.º Ciclo e MI	76.5%	70.2%	84.9%	86%
2.º Ciclo	28.2%	74.4%	34.3%	50%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	-	-	90%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Estudantes Inscritos (total) <sup>2</sup>	874	980	1055	1056
1.º Ciclo e MI	755	793	817	820
2.º Ciclo	119	169	201	200
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP		18	37	36
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>2</sup>	326	406	372	408
1.º Ciclo e MI	276	276	278	280
2.º Ciclo	50	112	74	78
3.º Ciclo	-	-	-	-

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
TeSP		18	20	20
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				30
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>2</sup>	66	67	64	60
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>2</sup>	210	209	212	217
Total	210	209	212	217

<sup>1</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados);

<sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

<sup>3</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); <sup>4</sup> 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>1</sup>	24	24	24	25
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>				-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				-
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>3</sup>	7	7	7	8
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>1</sup>	%	%	22%	25%
Publicações nas bases de dados de referência <sup>4</sup>	17	12	15	15
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>1</sup>	27		22	25

<sup>1</sup> U.O.; <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

<sup>3</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>4</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Cursos não conferentes de grau <sup>1</sup>			1	3
N.º de inscritos			68	60
Formandos			67	48
Palestras Equipa UAlg <sup>2</sup>	1	7	3	3
N.º de Participantes	25	138	110	100

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Cursos de Verão <sup>2</sup>		1	3	3
N.º de Participantes		3	35	36
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>3</sup>	9	35	18	18
Estudantes	8	34	17	15
Docentes	1	1	1	2
Trabalhadores não docentes				1

<sup>1</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>2</sup> GCP; <sup>3</sup> UAlg V+

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	%	75%
Estudantes	37%	41%	%	50%
Docentes	88%	95%	%	95%
Delegados de Ano	96%	83%	%	85%
Responsáveis de Unidade Curricular	95%	93%	%	95%
Diretores de Curso	100%	100%	%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	%	100%
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>2</sup>	64.8%	63.4%	66.7%	70%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	50.7%	49.1%	52.6%	55%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>2</sup>		3	3.05	5
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)		2	2	2
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	16	16	1	17
Acreditação Plena	9	9		16
Acreditação Condicionada	7	7	1	1
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>4</sup>	3	8	22	18
Estágios	3	1	4	4
Staff			10	5
Teaching			1	1
Pós-doc				

<b>Indicador</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Meta 2023</b>
PhD				
MSc				
Undergraduate		7	7	8
Despesa com RH (€) (total) <sup>5</sup>	2787675.71	2825302.51	2917154	2945000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2485743.5	2594731.29	2674635.84	2695000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	301932.21	230571.22	242518.16	250000
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>2</sup>	4%	5.6%	5.7%	7%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	2%	3.8%	3.8%	4%
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>4</sup>	28	69	73	74
Estágios				
Staff		2		
Teaching		4	6	6
Pós-doc				
PhD		1	1	1
MSc	5	7	7	7
Undergraduate	23	55	59	60
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>4</sup>				
N.º de Coordenações				
Publicação das FUC <sup>6</sup>	52%	91%	69%	90%
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>2</sup>	33.2	33.6	35.5	36
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	26	26	28	29
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>7</sup>	17.3	19.1	19.8	20
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	26.8	30.1	29.7	27
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)		342.7	345.9	340

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> RH; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>5</sup> U.O./SF; <sup>6</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; <sup>7</sup> UO

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial



## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira